

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра транспортно-технологических машин и основ конструирования

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
Р.А. Чмир
«23» апреля 2025 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

Направление подготовки - 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) - Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2025

Блок 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЬ)**Б1.0. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ****АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Б1.0.01 «ФИЛОСОФИЯ»**

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.</p> |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ОПК-2- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, основные этапы развития, основные задачи, методы и средства онтологического, гносеологического, аксиологического и методологического компонентов философии; - закономерности интеллектуальной деятельности, познания; - общие закономерности общественного развития, основные движущие силы общественного развития. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять основные теоретические знания по дисциплине «Философия» на практике; - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; - уметь работать с разнообразной информацией, анализировать, обобщать и сравнивать ее смысловую основу; - применять общенаучные методы познавательной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализом разнообразных мировоззренческих позиций; - приемами, способствующими развитию личности; - навыками ведения логически обоснованной аргументации; - основами научного познания и рационально ориентированной деятельности; - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных знаний |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА | <p>Учебный процесс по философии должен быть направлен на овладение обучающимися не только определенной совокупности</p> |

| | |
|--|---|
| И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | философских знаний, но и на формирование у них определенного отношения к действительности, определенной жизненной установки, оказывающей регулирующее воздействие на все виды деятельности. Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: философия как наука; история философии; основы философского понимания мира. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования. Развитие навыков и умений устного и письменного общения в рамках профессиональной тематики, а также умений понимать и анализировать аутентичные тексты и использовать полученный материал в процессе межкультурного общения в сферах общения, связанных с техникой, технологиями, наукой, инженерией. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия грамматического строя иностранного языка, • модели словообразования в изучаемом иностранном языке, • научную лексику иностранного языка, терминологическую лексику по профилю <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • написать деловых писем на иностранном языке, • читать специальной литературы на иностранном языке с целью получения профессиональной информации. • подготовить презентацию по изучаемой тематике на иностранном языке <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками делового общения • навыками письменной речи • навыками перевода профессионального текста, использования электронных ресурсов для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально |

| | |
|---|--|
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе. Язык может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания. Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций. Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: безопасность жизнедеятельности; программирования; базы данных; электротехника. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет (очная), экзамен (очная, заочная) |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.03 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Цели преподавания дисциплины «История России» состоят в том, чтобы способствовать: <ul style="list-style-type: none"> - формированию у обучающихся целостного представления о месте и роли истории России в мировом историческом процессе на основе изучения важнейших процессов политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней; - овладению основами исторического мышления и способностью адекватной оценки исторического прошлого нашей страны; - формированию систематизированного знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса, этапах и особенностях исторического развития России; - формированию исторического сознания, гуманитарных, нравственных качеств, патриотизма и уважения к историческому прошлому нашей страны; - введению обучающихся в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; - выработке навыков получения, анализа и обобщения исторической информации; - формированию у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: <i>Знать:</i> |

| | |
|---|---|
| ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В <ul style="list-style-type: none"> – понятийный аппарат исторической науки, ее роль в системе гуманитарных знаний; – основные исторические факты, события, даты и имена исторических деятелей истории с древнейших времен до наших дней в их последовательности и взаимосвязи в объеме программы, учебников, лекционного курса и семинарских занятий; – основные подходы и точки зрения в оценке важнейших фактов, событий и явлений социально-экономического, политического и культурного развития России и мира. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно, доказательно излагать свои знания в пределах данного курса; – выражать и обосновывать свою ценностную позицию по актуальным проблемам Отечественной истории; – вести дискуссию по основным проблемам дисциплины. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с историческими источниками; – структурно-функционального анализа исторических событий, явлений и фактов; – самостоятельной работы при подготовке рефератов; – аналитического мышления. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Основу преподавания составляет учение о мировом историческом процессе как едином целом, частью которого является история России, представляющая русский вариант развития человеческой цивилизации. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, индивидуальное задание |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 «ЭКОНОМИКА»

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Сформировать у обучающихся: знания о базовых характеристиках экономической теории как науки о принципах, законах и мотивах деятельности отдельных экономических субъектов и организаций в условиях ограниченности ресурсов; формирование представления об основных теоретических вопросах, характеризующих взаимосвязь различных макропроцессов в экономике; освоение способов и методов анализа макроэкономической ситуации в стране. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В <p>УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-2- Способен осуществлять профессиональную</p> |

| | |
|---|---|
| | деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность основных экономических явлений и процессов; - основные тенденции развития экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; - причины неэффективного функционирования экономической системы; - стимулы повышения эффективности производства; - экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства; - особенности развивающейся рыночной экономики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко ориентироваться в окружающей экономической действительности; - понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования; - использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - применять систему фундаментальных экономических знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией; - навыками самостоятельного получения новых знаний; - базовым понятийным аппаратом экономической теории; - навыки научного объяснения фактов на основе экономических законов. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Изучение дисциплины «Экономика» строится на междисциплинарной основе. Изучение направлено на комплексное развитие компетенций обучающегося, освоение экономических законов развития общества. Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: введение в экономическую теорию; микроэкономика; макроэкономика. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.05 «МЕНЕДЖМЕНТ»

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Формирование у обучающихся теоретических знаний об эффективном менеджменте организации; освоение научных принципов и методов системы менеджмента как комплексной системы обеспечения конкурентоспособности управляемого объекта на конкретном рынке; приобретение обучающимся навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности бакалавра.</p> |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-2- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и методы управления; - типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; преимущества и недостатки организационных структур управления производством; принципы развития и закономерности функционирования организации; типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; - зарубежный опыт развития менеджмента как науки; основные этапы эволюции науки в отечественной практике; законы и закономерности организации производственных систем; - основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства к власти управления конфликтами; - основные стили и виды коммуникаций в организации; - этапы и элементы коммуникационного процесса; - значение культурных аспектов для ведения бизнеса и управления; основные культурные стандарты важнейших в мировой экономике стран. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сглаживать остроту возникающих проблем; - использовать зарубежный и отечественный опыт развития науки менеджмента в практике функционирования организации; - анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и |

| | |
|---|--|
| | <p>оценивать их влияние на организацию; осуществлять распределение полномочий и ответственности работников аппарата управления организации на основе их делегирования; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность. - разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала в организации; - применять теории лидерства и власти для воздействия на персонал; - организовывать командное взаимодействие для решений управленческих задач - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникаций; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и способами общения с персоналом и коллегами; - производственной ситуацией; - навыками распределения полномочий и ответственности; - навыками проектирования организационных структур управления производством; - навыками распределения полномочий и ответственности работников аппарата управления на основе их делегирования. - методами формирования и поддержания этичного климата в организации; - методами реализации основных управленческих решений (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); - современным инструментарием стимулирования, мотивирования и убеждения; - навыками деловых коммуникаций; навыками разработки эффективных коммуникационных стратегий; навыками деловых коммуникаций; - методами использования знаний межкультурных стандартов в менеджменте и межкультурных деловых коммуникаций. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Структурно курс разделен на три раздела. Первый посвящен изучению вопросов, дающих системное представление о производственном менеджменте. Второй – закладывает теоретическую базу решения организационных проблем в производстве, изучает возможные варианты организации производства на отраслевых предприятиях и методические основы выбора форм и методов организации производственной деятельности. Основной задачей третьего является изучение и формирование практических навыков по управлению использованием производственного потенциала предприятия.</p> |
| ФОРМА | <p>Лекции и практические занятия</p> |

| | |
|--|---------------------------------|
| ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.06 «МАТЕМАТИКА»

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Привить навыки математического мышления, с возможностью использования математических методов и основ математического моделирования, теоретическая и практическая подготовка по математике, развитие логического мышления, приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: знать: - основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, дискретной математики, теории дифференциальных уравнений, теории вероятности и теории математической статистики, статистических методов обработки экспериментальных данных, элементов теории функций комплексной переменной; - основы приближенных вычислений, интегрального и дифференциального исчисления, гармонического анализа, теории вероятностей и математической статистики, основ программирования. уметь: - анализировать математические зависимости, вычислять эмпирические оценки параметров распределения случайных величин, производные, интегралы; - организовывать и вести научно-исследовательскую и практическую деятельность; - использовать математический аппарат для обработки и анализа экспериментальных данных; владеть: - методами построения математических моделей типовых профессиональных задач; - навыками обработки экспериментальных данных и оформления результатов измерений. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | В процессе освоения данной дисциплины обучающийся овладевает теоретическими основами и практическими методами решения примеров и задач для последующего применения математических методов в технических приложениях. Дисциплина содержит разделы: аналитическая геометрия и линейная алгебра; |

| | |
|--|---|
| | дифференциальное и интегральное исчисления; интегральное исчисление функции одной переменной; кратные интегралы; двойной интеграл; криволинейные интегралы; дифференциальные уравнения; ряды; гармонический анализ; вероятность и статистика. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | Модульное тестирование, компетентностно-ориентированные задания |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Зачет с оценкой (очная), экзамен (очная, заочная) |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.0.07 «ФИЗИКА»

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Является овладение фундаментальными понятиями, законами и теориями физики, а также методами физического исследования; овладение приёмами и методами решения конкретных задач из различных областей физики; формирование навыков проведения физического эксперимента, умений выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | ОПК-1 - способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В результате изучения базового курса физики, обучающиеся должны приобрести следующие знания, умения и навыки, применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности: Знать: - основные физические явления и законы; основные физические величины и константы, их определение и единицы измерения. Уметь: - применять физико-математические приемы и методы для решения практических задач и выполнения лабораторного практикума; Владеть: - методами математического описания физических явлений, процессов и законов; - способностью приобретать новые знания по физике и использованием современных образовательных и информационных технологий. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | В процессе освоения данной дисциплины обучающийся овладевает теоретическими основами и практическими методами решения физических задач для последующего применения в инженерных расчетах. Дисциплина включает разделы: механика, молекулярная физика и термодинамика, колебания и волны, электричество и магнетизм, оптика, атомная и ядерная физика. |

| | |
|--|--|
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, лабораторные работы и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат, решение задач |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет с оценкой (очная), экзамены (очная, заочная) |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 «ИНФОРМАТИКА»

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Формирование у обучающихся системы компетенций, связанных с пониманием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, а также сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, с последующим применением полученных знаний и навыков при освоении общепрофессиональных и специальных дисциплин профиля подготовки и при выполнении различных видов работ в профессиональной сфере деятельности, включая научно-исследовательские, проектные и др. |
| | <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> <p>УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Аппаратные и программные средства современных компьютерных систем • Возможности доступа к удаленным информационным ресурсам и их использования; • Направления разработки новых компьютерных систем, средств доступа и управления; • Направления разработки новых программных средств; • Проблемы защиты информации от несанкционированного доступа; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Работать с файловой структурой в широко распространенных операционных системах и оболочках с помощью системных команд; • Ставить и решать задачи по обработке данных различного типа в одной из сред программирования; • Создавать документы в интерактивном режиме, пользуясь одним из интегрированных офисных пакетов; • Применять средства защиты информации от произвольного доступа; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Способностями подготовки сложных текстовых |
| | |

| | |
|---|--|
| | <p>документов, решения многовариантных расчетных задач на основе табличных данных, создания простых баз данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умениями разработки и отладки несложных программ на одном из языков программирования; • Навыками использования возможностей локальных и глобальной сети Интернет для решения профессиональных задач. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | В процессе освоения данной дисциплины обучающийся изучает понятие информации, сбор, передача обработка и накопление информации; технические средства реализации информационных процессов; алгоритмизация и программирование; осуществляет знакомство с классическими алгоритмами поиска, сортировки информации; изучает основные структуры данных и алгоритмические конструкции на примере базового языка программирования; осваивает технологию разработки и отладки программ в интегрированной среде программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы и методы защиты информации. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции и лабораторные работы |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат, компетентностно-ориентированные задания |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет (очная), экзамен (очная, заочная) |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09 «ХИМИЯ»

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Содействие формированию и развитию у обучающихся общекультурных, профессиональных и специальных компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством освоения теоретических и экспериментальных основ общей химии. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | ОПК-1- Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и законы химии; - свойства основных классов неорганических соединений; - теоретические основы зависимости свойств веществ от состава и строения их молекул; - лабораторное оборудование и приборы, необходимые для проведения химического эксперимента. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасно обращаться с растворами и сыпучими веществами; - пользоваться простейшим химическим оборудованием и посудой; - выражать состав веществ химическими формулами; - выражать закономерные превращения веществ с помощью |

| | |
|---|--|
| | <p>уравнений химических реакций.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью с помощью химических понятий формул и уравнений выражать химические закономерности встречающиеся в профессиональной зависимости; - правилами безопасной работы в химической лаборатории и обращения с веществами. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | В процессе освоения данной дисциплины обучающийся изучает основные понятия и законы химии, химические системы, химическая термодинамика и кинематика, периодическая система элементов, электрохимические системы, металлы и сплавы, химическая идентификация, органические вещества и их особенности. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции и лабораторные работы |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10 «НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Является приобретение обучающимися знаний теоретических основ построения и преобразования проекционного чертежа как графической модели пространственных фигур с последующим применением навыков в практике выполнения технических чертежей, их оформления по правилам государственных стандартов. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-6- Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику построения способом прямоугольного проецирования изображений точки, прямой, плоскости, простого и составного геометрического тела и отображения на чертеже их взаимного положения в пространстве; - способы преобразования чертежей геометрических фигур вращением и заменой плоскостей проекций; - методы построения проекций плоских сечений и линий пересечения поверхностей геометрических тел; - способы построения прямоугольных аксонометрических проекций геометрических тел; - правила построения и оформления чертежей резьбовых, сварных и др. соединений деталей машин; - основные виды проектно-конструкторской документации на стадиях разработки проекта (чертеж общего вида сборочной |

| | |
|---|---|
| | <p>единицы, сборочный чертеж, спецификация, чертежи деталей) и правила их оформления с соблюдением стандартов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать способы построения изображений пространственных фигур на плоскости; - находить способы решения и исследования пространственных задач при помощи изображений; - выполнять чертежи в соответствии со стандартными правилами их оформления и свободно читать их. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитым пространственным представлением; - навыками логического мышления, позволяющими грамотно пользоваться языком чертежа; - алгоритмами решения задач, связанных с формой и взаимным расположением пространственных фигур; - набором знаний и установленных правил для составления и чтения проектно-конструкторской документации. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует знания теоретических основ построения и преобразования проекционного чертежа как графической модели пространственных фигур с последующим применением навыков в практике выполнения технических чертежей, их оформления по правилам государственных стандартов. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | расчетно-графические работы, модульное тестирование |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачеты (очная), зачет с оценкой (очная, заочная) |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.11 «СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ»

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Является обеспечение базы инженерной подготовки; теоретическая и практическая подготовка в области прикладной механики деформируемого твердого тела, развитие инженерного мышления, приобретение знаний, необходимых для изучения последующих дисциплин. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-1 - Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 - Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия сопротивления материалов; |

| | |
|--|---|
| <p>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <ul style="list-style-type: none"> – методы расчета элементов конструкций на прочность и жесткость в условиях сложного нагружения при статическом и ударном приложении нагрузок, расчета тонкостенных оболочек вращения по без моментной теории, расчета стержней на устойчивость, расчета движущихся с ускорением элементов конструкций, расчета на выносливость и расчета по несущей способности; – основные уравнения линейной теории упругости <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – производить расчеты на прочность и жесткость стержней и стержневых систем при растяжении-сжатии, сдвиге, кручении, изгибе и сложном нагружении при статическом и ударном приложении нагрузок, расчеты тонкостенных оболочек вращения по без моментной теории, расчеты стержней на устойчивость, расчет движущихся с ускорением элементов конструкций, расчет на выносливость и расчет по несущей способности; – определять деформации и напряжения, используя ЭВМ и современные прикладные программы, определять оптимальные параметры системы при изменении одного или нескольких параметров. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования; – обладать готовностью к участию в проектировании технических средств; – способностью использовать информационные технологии при проектировании машин. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Дисциплина охватывает основные вопросы прочности, жесткости и устойчивости стержня при статических и динамических воздействиях. Рассмотрены простые (растяжение-сжатие, сдвиг, плоский изгиб и кручение) и сложные деформации стержня (косой изгиб, растяжение или сжатие с изгибом, кручение и изгиб), а также продольно-поперечный изгиб. Рассматриваются экспериментальные методы определения напряжений и деформаций.</p> |
| <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p> | <p>Лекции, лабораторные работы и практические занятия</p> |
| <p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p> | <p>расчетно-графические работы, модульное тестирование</p> |
| <p>ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p> | <p>зачет (очная), экзамен (очная, заочная)</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.12 «ТЕОРИЯ МЕХАНИЗМОВ И МАШИН»

| | |
|--|--|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Овладеть необходимыми знаниями методов оценки функциональных возможностей типовых механизмов и машин, критериев качества передачи движения; получения математических моделей для задач проектирования механизмов и машин;</p> |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | постановку задач с обязательными и желательными условиями синтеза структурной и кинематической схемы механизма. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды механизмов, теоретические положения и методы по структурному, кинематическому и динамическому синтезу и анализу механизмов; - принципы работы современных механизмов и машин, их взаимодействие в машине; - общие теоретические основы анализа и синтеза механизмов и машин; - требования к проектно-технической документации и порядок ее согласования. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - находить оптимальные параметры отдельных механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам; - проводить оценку функциональных возможностей различных типов механизмов и областей их возможного использования в технике; - выбирать критерии качества передачи движения механизмами разных видов; - производить расчеты для обоснования подбора двигателя к рабочей машине; - проводить оценку и анализ результатов полученных в следствии принятых решений; - применять и соблюдать действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по оформлению технической документации; - в составе коллектива исполнителей участвовать в разработке конструкторско-технической документации новых или модернизируемых образцов машин и комплексов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами проектирования и исследования типовых плоских и пространственных механизмов по заданным кинематическим характеристикам; - методами структурного и кинематического анализа рычажных, кулачковых и зубчатых механизмов; - пользоваться системами автоматизированного расчета параметров и проектирования механизмов на ЭВМ; - методами оформления и предоставления проектной документации по оборудованию и комплексов технических средств. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА | Дисциплина является основой подготовки обучающихся по теории механизмов и машин, включающей знания методов оценки |

| | |
|--|---|
| И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | функциональных возможностей типовых механизмов и машин, критериев качества передачи движения; получения математических моделей для задач проектирования механизмов и машин; постановку задач с обязательными и желательными условиями синтеза структурной и кинематической схемы механизма. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | курсовый проект, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.0.13 «ГИДРАВЛИКА И ГИДРОПНЕВМОПРИВОД»

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Формирование знаний основных физических свойств жидкости и газа; приобретение навыков, основных методов и средств расчёта трубопроводных систем и проточных частей (магистралей) гидравлических машин и устройств; изучение общих законов механики жидкости и газа в элементах воздухо- и водоснабжения предприятий, освоение принципов классификации гидро- и пневмоустройств, принципа работы гидравлических и пневматических систем и области их применения. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: основные физические свойства, общие законы статики, кинематики и динамики рабочих жидкостей и газообразных сред; методы расчёта трубопроводных систем, общие основы гидромеханических процессов и область применения гидроустановок; устройство и правила эксплуатации элементов гидропривода, вспомогательных устройств и гидравлических машин;</p> <p>уметь: использовать основные законы механики жидкостей и газов для решения задач по проектированию и эксплуатации гидро- и пневмосистем транспортно-технологической инфраструктуры; классифицировать основные типы гидро- и пневмомашин, составлять схемы и осуществлять расчет и выбор элементов гидро-, пневмотранспорта, гидравлических и пневматических передач;</p> <p>владеть: анализом и способностью использования исходных данных для проектирования трубопроводных систем и элементов гидро- и пневмомашин; методами расчёта трубопроводных, гидро- и пневмосистем; знаниями режимов работы гидроустановок, их</p> |

| | |
|---|--|
| | монтажа и регулирования. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Дисциплина входит в профессиональный цикл, которая позволяет изучать законы равновесия и движения жидких, газообразных сред в механических устройствах и применять эти законы для решения технических задач. Дисциплина включает разделы: гидростатика; гидродинамика; гидравлические и пневматические системы. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, лабораторные работы и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | расчетно-графические работы, модульное тестирование, реферат |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 «ТЕПЛОТЕХНИКА»

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Закрепление, обобщение, углубление и расширение знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, приобретение новых знаний и навыков, необходимых для изучения специальных инженерных и технологических дисциплин и для последующей инженерной деятельности, а также освоение методов расчета теплотехнического оборудования, холодильной техники, энергосбережения, изучение общих принципов тепломассообмена, принципа действия теплогенерирующих и теплопередающих устройств. Изучение процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: - основные законы термодинамики и тепломассообмена, термодинамику потоков, теплогенерирующие устройства, холодильную и криогенную технику, топливо и основы горения, основные направления экономии энергоресурсов. Уметь: - осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, правильной эксплуатацией машин и оборудования, -использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач; -пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией. Владеть: -навыками организации технической эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и |

| | |
|---|--|
| | комплексов, -способностью к работе в малых инженерных группах. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | «Теплотехника» (термодинамика и теория тепломассообмена) является одной дисциплин профессионального цикла. Техническая термодинамика изучает закономерности взаимного превращения тепловой и механической энергии и свойства тел, участвующих в этих превращениях. Вместе с теорией теплообмена она является теоретическим фундаментом теплотехники. Дисциплина включает разделы: термодинамика, теория теплообмена и массообмена. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, лабораторные работы и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.15 «ОБЩАЯ ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Обеспечение подготовки бакалавров по общей электротехнике и электронике, включающих понимание физических процессов, происходящих в электротехнических и электронных устройствах, их назначении, областях применения, физических принципов работы, методов физического и математического моделирования и основных технических параметров полупроводниковых приборов и микроэлектронной техники, принципов их работы. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законы, теоремы и принципы электротехники и электроники; - основы теории электрических и магнитных цепей; - сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях постоянного и переменного тока, переходные процессы; - методы решения конкретных задач статики и динамики электротехнических систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать электрические цепи по предлагаемым схемам; - анализировать процессы, происходящие в электрических и магнитных цепях; - рассчитывать линейные и нелинейные электрические и магнитные цепи. <p>Владеть:</p> |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - методами дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятности, функций комплексных переменных и численные; - методами решения алгебраических и дифференциальных уравнений; - методами анализа линейных и нелинейных электрических цепей постоянного и переменного тока; - современными методами исследования и испытания электрооборудования; - методами монтажа электрических приборов и электрооборудования. - навыками использования информационных технологий для обработки результатов электротехнических измерений. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Дисциплина является основой для получения научно-практических навыков общих методов расчета линейных и нелинейных цепей, умение анализировать электромагнитные явления, имеющие место в электрических цепях, что позволяет обучающимся впоследствии участвовать в проектировании, изготовлении и эксплуатации самых разнообразных электротехнических устройств и установок.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: электрические и магнитные цепи, основы электроники, электрические измерения и приборы.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | <p>Лекции, лабораторные работы и практические занятия</p> |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | <p>модульное тестирование</p> |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | <p>экзамен</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Подготовка специалистов, обладающих научно-практическими навыками в области метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг заданным требованиям и способных решать задачи обеспечения выпуска (поставки) продукции, соответствующей требованиям нормативных документов и технических условий, утвержденным образцам (эталонам), проектно-конструкторской и технологической документации.</p> |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-1 – Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 – Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p style="text-align: center;">знать:</p> |

| | |
|---|--|
| ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В <ul style="list-style-type: none"> – основы обеспечения единства измерений; – принципы нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц; – основы технического регулирования при производстве и обращении продукции, оказании услуг. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать средства измерений для контроля качества продукции и технологических процессов; – устанавливать нормы точности изготовления деталей; – подтверждать соответствие продукции, процессов и услуг предъявляемым требованиям. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с контрольно-измерительными инструментами; – навыками проведения метрологической и нормативной экспертизы документации; – методами сертификационных испытаний. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Дисциплина охватывает три взаимосвязанные области знаний, которые являются важными инструментами в обеспечении качества продукции и услуг, разработки, создания и реализации конкурентоспособной продукции. Состоит из трех разделов, рассматривающих вопросы метрологии (физические величины, методы и средства их измерений; погрешности измерений, обработка результатов, выбор средств измерений; основы обеспечения единства измерений), стандартизации (функциональная взаимозаменяемость; основы стандартизации), сертификации (подтверждение соответствия; управление качеством). |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, лабораторные работы и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, индивидуальные задания |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | курсовая работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.17 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Оценивать степень воздействия вредных и опасных производственных факторов на здоровье и работоспособность работающих, проектировать типовые мероприятия по охране труда, разрабатывать практические рекомендации по оптимизации условий труда на производстве. Разработка мероприятий по профилактике несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И | В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен: |

| | | |
|--|----------|--|
| НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В | Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; прогнозировать аварии и катастрофы; Владеть: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: теоретические основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности; экологические, природные и социальные опасности; техногенные опасности; защита и ликвидация ЧС. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | | Лекции, лабораторные работы и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | | модульное тестирование, реферат, Кейс-задачи |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

| | | |
|---|----------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | | Формирование физической культуры обучающегося, способности методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры, позволяющие выпускнику сформировать индивидуальную здоровье сберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В | УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В | В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: Знать: - социальный заказ общества на подготовку специалистов по своему направлению и понимать роль физической культуры в формировании профессионально важных физических качеств и психических свойств личности; - научно-теоретические основы формирования базовой, спортивной, оздоровительной, профессионально-прикладной физической культуры обучающихся и понимать их интегрирующую роль в процессе формирования здоровье сбережения будущих специалистов; - особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья; |

| | |
|---|---|
| | <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; - самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; - воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; - готовность применять практические умения и навыки по физической культуре в экстремальных ситуациях производственной деятельности; - переносить предметные знания по теории и методике физического воспитания на другие предметные области в процессе профессиональной подготовки в вузе. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); - технологией мониторинга собственного физического развития, функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; - способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровье сберегающей жизнедеятельности. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>При изучении дисциплины обучающиеся раскрывают потенциальные физические и психические способности человека и формируют высокий уровень готовности обучающихся к участию в соревновательной деятельности и подготовке к ней, достижение наивысших спортивных результатов на основе применения высокоэффективных спортивных технологий при занятиях баскетболом, волейболом, футболом, бадминтоном, гандболом, настольным теннисом, спортивными единоборствами, пауэрлифтингом, гиревым спортом, лыжными гонками.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | <p>Практические занятия</p> |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | <p>Собеседование, рефераты, контрольные нормативы</p> |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | <p>зачет</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.19 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

| | |
|---------------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Сформировать представление об основах теории современного русского языка и культуры речи, нормах современного русского литературного языка на всех уровнях, функциональных стилях</p> |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>современного русского литературного языка. Научиться общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; овладеть основами публичной речи. Овладеть формами деловой переписки, иметь представление о форме договоров, контрактов, патента. Освоить нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов. Изучить характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения. Научиться редактировать текст, ориентированный на ту или иную форму речевого общения. Овладеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста, способами установления лингвистических связей между языками. Научиться работать с оригинальной литературой по специальности. Приобрести навык работы со словарями (читать транскрипцию, различать прямое и переносное значение слов, находить перевод фразеологических единиц). Овладеть основами реферирования и аннотирования литературы по специальности.</p> |
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В</p> <p>УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>знат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории языка; - нормы современного русского литературного языка на всех уровнях; - понятие «культура речи» и входящие в него компоненты; - функциональные стили современного русского литературного языка; - основы ораторского мастерства; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; - применять полученные знания о языке в области профессиональной коммуникации, в научно-исследовательской и других видах деятельности; - обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - ставить цели и выбирать пути её достижения; - грамотно и эффективно строить свою письменную и устную речь в разных стилях языка для достижения поставленных коммуникативных задач; |

| | |
|---|--|
| | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления и речи; - основами ораторского мастерства. - основными методами и приемами научно-исследовательской и практической работы в области устной и письменной речи; - коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского языка, письменной и устной его разновидностях. - навыками использования для решения коммуникационных задач современных технических средств и информационных технологий. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Изучение дисциплины «Русский язык и культура речи» включает: развитие речевой компетенции обучающегося, выработка умения общаться, вести гармоничный диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; изучение орфоэпических, морфологических, лексических и синтаксических норм современного русского литературного языка.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: русский язык; культура речи.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | <p>Лекции и практические занятия</p> |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | <p>модульное тестирование, контрольная работа, реферат, компетентностно-ориентированные задания</p> |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | <p>зачет</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.20 «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

| | |
|---------------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Знакомство с базовыми психологическими и педагогическими понятиями на основе сопоставления различных точек зрения и использования данных других наук о человеке; ориентация обучающихся на овладение конструктивными подходами для выполнения практических задач; стимулирование усилий в реализации жизненной стратегии и успешного использования и развития своего творческого потенциала; формирование понимания того, что, реализуя свои функциональные обязанности, человек, независимо от профессии и занимаемой должности, должен активно участвовать в системе социальных связей – в семье, в коллективе, в обществе в целом, сочетая высокую нравственность, требовательность, принципиальность с доверием и уважением к людям, постоянной заботой о них, оказывая им помочь в жизненных и служебных затруднениях; знакомство с основными направлениями развития психологической и педагогической науки; приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности; приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.</p> |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-9- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-2- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>понятие, предмет, особенности, методологическую основу психологической и педагогической наук;</p> <p>возникновение и развитие психики;</p> <p>сущность сознания, его взаимоотношение с бессознательным, роль сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей;</p> <p>основные направления и теории изучения личности в психологии и педагогике;</p> <p>теоретические положения и закономерности функционирования психических процессов, свойств и состояний человека;</p> <p>основные психические функции и их физиологические механизмы, соотношение природных и социальных факторов в становлении личности;</p> <p>основы педагогической деятельности;</p> <p>формы, средства и методы педагогической деятельности.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - творчески использовать теоретические знания по курсу в процессе последующего обучения; - составлять психолого-педагогическую характеристику личности; - интерпретировать собственное психологическое состояние; - применять знания для научного подхода в своей профессиональной деятельности; - самостоятельно работать с научной литературой; - осуществлять познавательно-исследовательскую деятельность; - выявлять проблемы психолого-педагогического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - аналитически воспринимать информацию, систематизировать и обобщать ее; - использовать методы психологического и педагогического исследования в сфере профессиональной деятельности; - оценивать свое поведение и поведение окружающих в сфере |

| | |
|---|---|
| | <p>профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>специальной психолого-педагогической терминологией;</p> <p>навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;</p> <p>навыками взаимодействия с другими людьми, общения в коллективе;</p> <p>навыками профессиональной аргументации при анализе ситуаций в сфере предстоящей деятельности;</p> <p>навыками решения психолого-педагогических задач, как в семье, так и в трудовом коллективе.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Дисциплина является составной частью гуманитарной подготовки бакалавров и включает изучение вопросов: психология как наука; понятие и структура психики; познавательные процессы; эмоционально-волевая сфера; психология личности; теории личности; психологические основы общения и взаимодействия людей; психология социальных групп; деловое общение; педагогика как наука; социокультурный феномен образования; обучение как педагогический процесс; воспитание в образовательном процессе; семья как субъект педагогического взаимодействия. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат, эссе, компетентностно-ориентированные задания |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.21 «ПРАВОВЕДЕНИЕ»

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Формирование знаний в области права, выработка позитивного отношения к нему, рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости; выработка умения работать с нормативно-правовыми актами, совершать юридические действия в соответствии с законодательством; - формирование представления о том, что правоведение может служить эффективным инструментом создания и развития "новой экономики"; - формирование умения анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе; развитие общей юридической культуры и правового мышления; осведомить обучающегося об основных методах и технологиях формирования права. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-11- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, | В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: |

Знать:

| | |
|---|--|
| ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В <ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить нужную информацию в различных источниках права; адекватно ее воспринимать, применяя основные правовые термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; - взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементами причинно-следственного анализа; - навыками исследования несложных реальных связей и зависимостей; - приемами определения сущностных характеристик изучаемого объекта, выбора верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; - навыками поиска и извлечения нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа; - языком массовой социально-политической коммуникации, позволяющим осознанно воспринимать соответствующую информацию. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Овладение обучающимися знаний в области трудового и предпринимательского права, выработка позитивного отношения к нему.</p> <p>В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует знания: государство и политическая власть; основы теории права; конституция РФ – основной закон государства; отрасли права РФ; правоохранительные органы в РФ.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | <p>Лекции и практические занятия</p> |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | <p>реферат, модульное тестирование</p> |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | <p>зачет</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.22 «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Развитие навыков и умений устного и письменного общения в рамках профессиональной тематики, а также умений понимать и анализировать аутентичные тексты и использовать полученный материал в процессе межкультурного общения в сферах общения, связанных с техникой, технологиями, наукой, инженерией.</p> |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ | В <p>УК-4- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> |

| | |
|---|---|
| ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия грамматического строя иностранного языка, - модели словообразования в изучаемом иностранном языке, - научную лексику иностранного языка, терминологическую лексику по профилю <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - написать деловых писем на иностранном языке, - читать специальной литературы на иностранном языке с целью получения профессиональной информации. - подготовить презентацию по изучаемой тематике на иностранном языке <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками делового общения - навыками письменной речи - навыками перевода профессионального текста, - использования электронных ресурсов для совершенствования знаний иностранного языка и работы с профессионально |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Совершенствование умений общения (построения высказывания в устной и письменной формах), необходимых для дальнейшего профессионально - ориентированного обучения и профессиональной деятельности; развитие навыков и умений устного и письменного общения в рамках профессиональной тематики.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: защита информации; промышленная безопасность; автомобильный инженер; машины будущего; изучение технологии.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 «ЭКОЛОГИЯ»

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Получение теоретических знаний в распознание негативных процессов и явлений, при создании экологически безопасных производственных процессов и транспортных систем. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>УК-8- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> |

| | |
|---|--|
| ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В <ul style="list-style-type: none"> - базовые общепрофессиональные (общеэкологические) представления о теоретических основах общей экологии; - абиотические и биотические экологические факторы, и их роль в жизни организмов; - антропогенные факторы и их влияние на организмы, экосистемы; - структуру биосфера и экосистем, функциональную целостность биосфера; - основные законы, принципы и правила экологии; - устойчивость организмов и экосистем к антропогенным воздействиям; - экологические принципы использования природных ресурсов и охраны окружающей среды. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять экологические методы исследований при решении типовых профессиональных задач; - определять экологические условия местообитания; - определять степень антропогенной нарушенности территории; - оценить характер и направленность техногенных воздействий на агрокосистемы, негативное воздействие сельскохозяйственного производства на природные комплексы и их компоненты в конкретных природно-хозяйственных условиях; - установить причины таких воздействий и разработать систему мероприятий по их ограничению и предотвращению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска и обмена экологической информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; - методиками оценки использования природных ресурсов и охраны окружающей среды; - методиками экологической оценки территории; - методами работы с информационной базой экологических программ. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует знания: экологию: определение, объекты, задачи и значение; взаимоотношения организма и среды; сообщества и популяции; биоценозы и экосистемы; биосфера; экология и здоровье человека |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, лабораторные работы и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.24 «ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»**

| | |
|---------------------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу. |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>Развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p> |
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Освоение дисциплины позволит обучающимся познакомиться с многообразием российских регионов, испытаниями и победами России, системной моделью мировоззрения, сценариями развития российской цивилизации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: что такое Россия, российское государство-цивилизация, российское мировоззрение и ценности российской цивилизации, политическое устройство России, вызовы будущего и развитие страны.</p> |
| <p>ФОРМА</p> | <p>Лекции и практические занятия</p> |

| | |
|--|---------------------------------|
| ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.25 «ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ»

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Выработка понимания закономерностей развития науки, техники и общества в целом; взаимосвязи законов природы, общества, науки и техники; создание предпосылок для прогнозирования путей дальнейшего развития научно-технического прогресса. Показать эволюцию техники как совокупности средств труда и дать представление об основных этапах в истории развития науки и техники. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-5-Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>В итоге изучения курса «История науки и техники» обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторические этапы развития науки, техники и общества; - закономерности развития науки и техники; - основных задачи, решаемые данной дисциплиной; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать характер, темпы научных и технических изменений, характеристики технических объектов; - оценивать на какой стадии исторического развития находится тот или иной конкретный вид техники; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическими данными и специальной литературой для оценки уровня научно-технического развития государства, региона, отрасли народного хозяйства, предприятия; - категориально-понятийным аппаратом дисциплины. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Является основой формирования понятий об основных этапах в истории развития науки и техники; эволюции техники как совокупности средств труда; взаимосвязи законов природы, общества, науки и техники; она позволяет спрогнозировать пути дальнейшего развития научно-технического прогресса; глобальные проблемы современности и основные «сценарии» будущего технической цивилизации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: техника и элементы рационального знания древнего мира; «технологическая революция» средневековья и возрождения.; научная революция в естествознании и формирование новой общей картины мира (XVII-XVIII вв.); техническая революция: причины и</p> |

| | |
|--|---|
| | последствия великих технических изобретений XVIII в.; развитие науки и техники в индустриальную эпоху (XIX – первая половина XX вв.); революция в естествознании на рубеже xix-xx вв.: ее значение для научно-технического прогресса; глобальные проблемы современности и основные «сценарии» будущего технической цивилизации. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.О.26 «ПРИКЛАДНОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ»**

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Сформировать навыки объектно-ориентированного программирования и разработки приложений для решения инженерных задач. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности; ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: <ul style="list-style-type: none">– основные модели решения функциональных и вычислительных задач;– принципы объектно-ориентированного программирования;– основные способы и режимы обработки инженерной информации в среде MathCad;– основные принципы работы современных информационных технологий; уметь: <ul style="list-style-type: none">– осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;– применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;– использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности;– разрабатывать проекты для решения инженерных задач с использованием среды визуального программирования;– ставить и решать задачи по обработке инженерных данных в одном из математических пакетов; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; <li style="margin-left: 20px;">владеть: – методами поиска, критического анализа и синтеза информации; – способами решения задач профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; – практическими навыками по разработке приложений на языке объектно-ориентированного программирования; – навыками решения профессиональных задач в среде математического пакета. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует знания: по эффективному использованию оборудования; основные понятия объектно-ориентированного программирования; разработка программного кода; дополнительные возможности Visual Basic; основные возможности Mathcad; программирование в Mathcad; Инженерные расчеты в Mathcad.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | <p>Лекции и лабораторные работы</p> |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | <p>модульное тестирование</p> |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | <p>экзамен</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.27 «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Формирование у обучающихся комплекса теоретических знаний и практических навыков по основным понятиям теоретической механики, которые необходимы при научно-исследовательской и проектной деятельности, для эффективного использования и сервисного обслуживания техники, машин и оборудования при производственно-технологической деятельности.</p> |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ОПК-1- Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3- Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p style="margin-left: 20px;">знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия равновесия плоской и пространственной систем сил; - законы трения и методы решения задач с учетом сил трения; |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - кинематические характеристики точки; - частные и общие случаи движения точки и твердого тела; - дифференциальные уравнения движения точки; - общие теоремы динамики; - теоретические основы явления удара. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять силы и моменты сил, действующие на точку, тело, систему; - преобразовывать системы сил и определять условия равновесия систем сил; - определять законы движения и кинематические характеристики движения тел и систем; - использовать законы и методы теоретической механики как основы описания и расчетов механизмов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами преобразования систем сил, определения реакций опор; - методами определения скоростей и ускорений точек и тел; - анализом и способностью составлять дифференциальных уравнений движения точек и тел. Методами определения скоростей и ускорений точек и тел; - способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует знания: об основных понятиях теоретической механики; статика, понятие силы, системы сил, центр тяжести; кинематика, скорость и ускорение, поступательное, вращательное и сложное движение; динамика, законы и задачи динамики, механическая система, уравнение движения механических систем, общие теоремы теории удара. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | расчетно-графические работы, модульное тестирование, реферат |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет (очная), экзамен (очная, заочная) |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.28 «ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА В СЕТИ И ОТРАСЛИ»

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Формирование у обучающихся системы компетенций, связанных с дальнейшей профессиональной деятельностью, а именно ознакомление с наиболее популярными современными средствами вычислительной техники, организации телекоммуникационных сетей связи, применяемые в профессиональной деятельности аграрно-технологических машин и комплексов. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ | ОПК-4 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |

| | |
|---|---|
| ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия по архитектуре и организации ЭВМ и сетей, по алгоритмам и программам. - закономерности функционирования базовых средств ЭВМ. - принципы построения и архитектуры вычислительных машин; - информационно-логические основы вычислительных машин; - физическим основы вычислительных процессов; - архитектурные особенности и организацию функционирования вычислительных машин различных классов; - классификации, архитектуры и организации функционирования сетей (глобальных, региональных, локальных). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать программное обеспечение на ПК; - производить оценку производительности ПК; - работать в InternetExplorer с Web страницами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создавать и отлаживать программы для ЭВМ. - иметь представление о технических характеристиках аппаратно-программных средств; <p>основными инструментами обеспечивающие информационную безопасность.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует знания: основы построения и функционирования вычислительных машин; архитектурные особенности и организация функционирования; классификация и архитектура вычислительных сетей; эффективность функционирования вычислительных машин, систем и сетей телекоммуникаций. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции и лабораторные работы |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.29 «ГИДРАВЛИЧЕСКИЕ И ПНЕВМАТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И ОБОРУДОВАНИЯ (ТиТТМО)»

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Овладение обучающимися знаний о конструкции гидравлических и пневматических систем приводов ТиТТМО; изучение вопросов расчета, конструирования и диагностики Т и ТТМО. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ | ОПК-5 - Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности |

| | |
|---|---|
| ДИСЦИПЛИНЫ | ПК-2 Способен выполнять диагностические и ремонтно-профилактические работы по поддержанию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в исправном состоянии |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию, устройство и принцип действия гидравлических, электрических, электронных и теплотехнических систем ТиТТМО; - место, роль и конструкцию приводов в процессе создания и эксплуатации ТиТТМО; - современные аппараты и устройства гидравлических и пневматических приводов. Системы и методы диагностической аппаратуры, информационно-измерительных систем, используемых при диагностике приводов ТиТТМО. <p>уметь: составлять схемы гидро- и пневмоприводов ТиТТМО, рассчитывать и рационально выбирать элементы приводов в соответствии с особенностями ТиТТМО, диагностировать и анализировать работу приводов, использовать измерительную и регистрирующую аппаратуру, формулировать рекомендации по совершенствованию конструкции приводов ТиТТМО.</p> <p>владеть: компьютерной, информационной техникой и технологиями; навыками построения моделей и решения конкретных задач при разработке гидравлических и пневматических приводов ТиТТМО.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | При изучении дисциплины обучающийся получают знания об устройстве гидравлических и пневматических системах тракторов и автомобилей. Получают знания по техническому обслуживанию основных механизмов, агрегатов и систем, по эксплуатации и устранению характерных неисправностей. Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: гидравлические системы; пневматические системы. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, лабораторные работы и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.30 «ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА И РЕМОНТА ТиТТМО »

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Освоение обучающимися способов эффективно использовать машины в транспортно-технологических комплексах машин; изучить технологии производства, ремонта и восстановления изношенных деталей, сборочных единиц; определение оптимальных режимов выполнения производственных процессов. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ | ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной |

| | |
|---|---|
| ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | деятельности; ПК-2. Способен выполнять диагностические и ремонтно-профилактические работы по поддержанию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в исправном состоянии |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: Знать: - эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Уметь: - определять комплектность и работоспособность средств технического диагностирования с учетом действующих норм, правил и стандартов; - проводить диагностику мехатронных систем и оформлять ее результаты с указанием выявленных дефектов Владеть: - способностью обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности; - способностью обосновывать работу по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и его компонентов в соответствии с заданными требованиями; способностью проводить диагностирование, сервисное и техническое обслуживание, ремонт в соответствии режимами эксплуатации. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Рассматриваются технологические процессы и операции производства и ремонта, методы обеспечения надлежащего качества производства и восстановления деталей и узлов. Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: основы технологии производства машин; восстановление деталей машин. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, лабораторные работы и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.31 «ДЕТАЛИ МАШИН И ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ»

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Являются формирование у будущих бакалавров профессиональных знаний, умений и практических навыков по устройству деталей и узлов машин и механизмов, расчету основных параметров, порядку настройки их на заданные режимы работы; систематизация знаний по конструкциям, области применения и безопасной эксплуатации машин. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-1 способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и |

| | |
|--|--|
| | <p>моделирования в профессиональной деятельности; ОПК-3 способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний; ОПК-6 способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство, принцип работы, технические характеристики, область применения основных механизмов, типовых деталей и узлов машин; - основы расчетов деталей и узлов машин по критериям работоспособности; - принципы выбора и конструирования типовых деталей машин; - общие принципы, методы и этапы проектирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы анализа машиностроительных конструкций; - применять стандартные методы расчета деталей и узлов машин; - проектировать детали и узлы машин по заданным техническим условиям с использованием справочной литературы, средств автоматизации проектирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа устройства и принципа работы механизмов и узлов машин; - навыками расчетов и проектирования типовых деталей и узлов машин; - навыками разработки конструкторской документации. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Рассмотрены основы теории, расчета и конструирования узлов и деталей машин разъемных и неразъемных соединений, передач трением и зацеплением, подшипников качения и скольжения, валов и осей, муфт. Приводятся основные принципы проектирования и методы расчёта механических передач, таких как зубчатые, червячные, фрикционные, цепные, ремённые. Даётся сравнительный анализ этих передач с точки зрения их эксплуатационных параметров.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: основные понятия; механические передачи; соединения; детали, обслуживающие передачи.</p> |
| <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p> | <p>Лекции и практические занятия</p> |
| <p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p> | <p>модульное тестирование</p> |
| <p>ФОРМА ИТОГОВОГО</p> | <p>курсовая работа, экзамен</p> |

КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 «СЕРТИФИКАЦИЯ И ЛИЦЕНЗИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ПРОИЗВОДСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ ТиТМо»

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Подготовка обучающихся, обладающих научно-практическими знаниями в области сертификации и лицензировании и подтверждения соответствия. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ОПК-2- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-6- Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p>ПК-4- Способен руководить работами по техническому обслуживанию, ремонту и транспортному обеспечению, организовывать ремонтно-профилактические работы в соответствии с требованиями организации-изготовителя и сервисного центра</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль сертификации и лицензирования в повышении качества продукции и ее развитие на международном, региональном и национальном уровнях; - деятельность международной организации по сертификации и лицензированию; - основные задачи, принципы и методы по сертификации и лицензированию; - виды и значение подтверждения соответствия в техническом регулировании продукции и услуг, а также в обеспечении конкурентоспособности; - организацию и технологию подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг; аккредитации органов по сертификации, испытательных и измерительных лабораторий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проанализировать законодательные акты в области технического регулирования в части сертификации и лицензирования с точки зрения характера установленных требований и функций федеральных органов исполнительной власти, на которые выполнение этих требований возложено; - обосновать необходимость проведения подтверждения соответствия продукции установленным требованиям; - проводить подтверждение соответствия продукции, процессов и услуг предъявляемым требованиям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательными и правовыми актами в области подтверждения соответствия безопасности и охраны окружающей среды, требованиями технических регламентов к безопасности в сфере профессиональной деятельности; - современными тенденциями совершенствования системы подтверждения соответствия в Российской Федерации и за рубежом. |

| | |
|---|---|
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | При изучении дисциплины обучающиеся получают знания о техническом регулировании на производстве; системе сертификации на автомобильном транспорте; порядок лицензирования; организация и проведение мероприятий по контролю за эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; организации и проведения мероприятий по контролю и допуску российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.33 «СИЛОВЫЕ АГРЕГАТЫ»

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Формирование у обучающихся знаний и умений выполнения расчета и проектирования основных механизмов и систем силовых агрегатов транспортных и технологических машин с учетом условий эксплуатации. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>ОПК – 3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</p> <p>ОПК – 5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК – 6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные основы технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов; - основы и методы выполнения расчета и конструирования основных механизмов и систем силовых агрегатов транспортных и технологических машин с учетом условий эксплуатации; - методы и способы согласования работы с основными узлами трансмиссии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проектно-конструкторскую документацию по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - использовать специальную нормативную литературу, справочники, стандарты; осуществлять поиск оптимальных решений с учетом требований к уровню качества, надежности, безопасности и экологичности. |

| | |
|--|---|
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками самостоятельной работы при осуществлении ремонта и сервисного обслуживания основных механизмов и систем силовых агрегатов транспортно-технологических машин; - знаниями элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>При изучении дисциплины обучающийся получают знания о теоретических и действительных циклах двигателей внутреннего сгорания; кинематических, динамических и режимных показателях их работы; об инженерных расчетах механизмов и систем двигателей.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: классификация силовых агрегатов; проектирование и расчет силовых агрегатов.</p> |
| <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p> | <p>Лекции, лабораторные работы и практические занятия</p> |
| <p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p> | <p>модульное тестирование</p> |
| <p>ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p> | <p>курсовая работа, экзамен</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.34 «ПОДЪЁМНО-ТРАНСПОРТИРУЮЩИЕ МАШИНЫ»

| | |
|---|--|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Формирование у будущих бакалавров профессиональных знаний, умений и практических навыков по устройству грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных, транспортирующих и вспомогательных машин и устройств, расчету основных параметров, порядку настройки их на заданные режимы работы; систематизация знаний по конструкциям, области применения и безопасной эксплуатации машин.</p> |
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В</p> <p>УК-2 способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>ОПК-1 способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3 способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</p> <p>ОПК-6 способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ</p> | <p>В</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p style="padding-left: 20px;">знать: назначение, устройство, технические характеристики конструктивную схему грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных, транспортирующих и вспомогательных машин и устройств,</p> |

| | |
|---|--|
| ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>область применения; методы разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p>уметь: выбирать тип машин и оборудования для выполнения различных операций; настраивать и регулировать рабочие органы машин на заданные условия работы; выявлять и устранять неисправности грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных, транспортирующих и вспомогательных машин и устройств при выполнении технологических процессов;</p> <p>владеть: навыками расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; методами проектирования грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных, транспортирующих и вспомогательных машин и устройств, разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>При изучении дисциплины обучающиеся получают знания о типаже конструктивных, энергетических и технологических параметрах грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных, транспортирующих и вспомогательных машин и устройств, характере взаимодействия рабочих органов грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных, транспортирующих и вспомогательных машин и устройств, методах высокопроизводительного использования грузоподъемных, погрузочно-разгрузочных, транспортирующих и вспомогательных машин и устройств, тенденциях и направлениях развития научно-технического прогресса.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: грузоподъемные механизмы; транспортирующие машины.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, лабораторные работы и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | курсовая работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.35 «НОРМАТИВЫ ПО ЗАЩИТЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Установление научно обоснованных предельно допустимых норм воздействия, снижение загрязнения и защиту окружающей среды, гарантирующих экологическую безопасность и охрану здоровья населения, обеспечивающих предотвращение загрязнения окружающей среды, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ | УК-8-Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и |

| | |
|---|---|
| ДИСЦИПЛИНЫ | возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возникновение и развитие экологических нормативов, систему нормативов снижения загрязнения и защиты окружающей среды, теорию и практику формирования основных законов экологического нормирования в профессиональной деятельности; - основы природоохранного законодательства и меру ответственности за возможное загрязнения компонентов биосфера; - физические, химические и токсикологические свойства экотоксикантов и их масштабов; - механизм действия ядовитых веществ на живые организмы и особенности их функционирования; - диагностические признаки поражения объектов окружающей природной среды; - возможные уровни загрязнения воздуха, воды, почвы, кормов, продуктов питания экотоксикантами. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять качество жизненного уровня населения и его зависимость от экологических факторов; - применять на практике принципы экологических нормативов по защите окружающей среды; - оценить влияние экологогигиенического нормирования на здоровье населения и сельскохозяйственный угодья; - определять уровни нормирования; - осуществлять системный подход к установленным единым гигиеническим нормативам в АПК; - провести диагностику объекта, пораженного экотоксикантами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными способами и приемами снижения отрицательного действия вредных веществ на экосистемы; - методикой отбора и подготовки образцов к анализу определения ядовитых веществ в различных объектах окружающей среды; - принципами оценки ущерба в результате загрязнения окружающей природной среды; - методикой определения предельно допустимых концентрации химических веществ в атмосферном воздухе в воздухе рабочей зоны, водной среде, почве и продуктах питания; - методикой математического анализа и моделирования теоретического и экспериментального исследования в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует знания: санитарно-гигиенические нормативы химических соединений окружающей среды; основные принципы экологических нормативов в области окружающей среды; нормативы химических веществ в атмосферном воздухе населенных мест и воздухе рабочей зоны; гигиенические нормативы химических веществ в продуктах питания; нормативы качества природной среды; система нормативов в области радиационной безопасности. |

| | |
|--|---------------------------------|
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ И РЕМОНТА ТиТТМО»

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Освоение обучающимися способов диагностирования, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</p> <p>ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p>ПК-2. Способен выполнять диагностические и ремонтно-профилактические работы по поддержанию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в исправном состоянии.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики проведения исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять обработку и представление экспериментальные данные и результаты испытаний; - выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности; - использовать современные базы данных и применяет стандарты, нормы и правила в профессиональной деятельности; - определять комплектность и работоспособность средств технического диагностирования с учетом действующих норм, правил и стандартов; - проводить диагностирование, сервисное и техническое обслуживание, ремонт в соответствии режимами эксплуатации; - проводить диагностику мехатронных систем и оформляет ее результаты с указанием выявленных дефектов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью в проведении измерений и наблюдений в |

| | |
|---|---|
| | <p>сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обосновывать технические решения задач профессиональной деятельности; - способностью разрабатывать техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью на современном уровне; - способностью обосновывать работу по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и его компонентов в соответствии с заданными требованиями. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Рассматриваются вопросы: виды, периодичность и содержание ТО машин; неисправности машин, причины их возникновения и внешние признаки; виды, методы и технология диагностирования машин и оборудования; проектирование технологии восстановления детали и себестоимости восстановления.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: технологические процессы технического обслуживания ТиТТМО; технологические процессы ремонта ТиТТМО.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, лабораторные работы и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.37 «КОНСТРУКЦИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ СВОЙСТВА ТиТТМО»

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Подготовка специалистов, обладающих научно-практическими навыками в области транспортно-технологических машин и оборудования и подтверждения соответствия продукции, процессов и услуг заданным требованиям и способных решать задачи обеспечения выпуска (поставки) продукции, соответствующей требованиям нормативных документов и технических условий, утвержденным образцам, проектно-конструкторской и технологической. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>ОПК-2- Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-3- Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p> <p>ОПК-5- Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2- Способен выполнять диагностические и ремонтно-профилактические работы по поддержанию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в исправном состоянии</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И | В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: |

| | |
|--|---|
| НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -современное состояние механизации производственных процессов в дорожно-строительной и коммунальной сфере; - назначение и принцип работы дорожно-строительных и коммунальных машин; - методы теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - методики проведения лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и моделировать отдельные элементы дорожно-строительных и коммунальных систем; - применять полученные знания в практической работе по организации работ; - проводить анализ научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - работать в составе коллектива исполнителей при разработке, исследованиях и обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - планировать и проводить лабораторные, стендовые, полигонные, приемо-сдаточные и иные виды испытаний в составе коллектива исполнителей, систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - прогрессивными средствами и методами по решению задач организации дорожного и коммунального строительства; - способностью проводить анализ передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - методами теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - способностью в проведении исследования и моделирования эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Рассматриваются конструкция и эксплуатационные свойства вопросы современного состояния и тенденций развития строительных, дорожных и коммунальных машин и применяемого в технологических процессах оборудования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: дорожные и строительные машины; коммунальные машины и</p> |

| | |
|--|---|
| | оборудование. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции и лабораторные работы |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет (очная), экзамен (очная, заочная) |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.38 «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЕ ТиТТМО»

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Являются умение правильно выбирать и использовать необходимые электронные устройства при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании ТиТТМО, понимать и составлять совместно со специалистами техническое задание на проектирование и разработку электронного и электротехнического оборудования для обеспечения эффективной работы ТиТТМО; изучение вопросов расчета, конструирования и диагностики ТиТТМО. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В ОПК-5 - Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 Способен выполнять диагностические и ремонтно-профилактические работы по поддержанию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в исправном состоянии</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации, устройства и принципов действия электрических и электронных систем ТиТТМО отрасли; - характеристики функциональных узлов и элементов; - характеристики типовых узлов и устройств, их унификации и взаимозаменяемости; - принципы работы, технические характеристики и основные конструктивные решения узлов и агрегатов ТиТТМО отрасли. <p>уметь - выполнять технические измерения механических, газодинамических и электрических параметров ТиТТМО, пользоваться современными измерительными средствами;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками грамотного (периодического, межсезонного и др.) обслуживания электрооборудования, с целью максимально эффективно использовать ТиТТМО и максимально увеличивая срок службы. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | При изучении дисциплины обучающиеся получают знания об устройстве и использовании необходимых электронных устройства при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании ТиТТМО, понимать и составлять совместно со специалистами техническое задание на проектирование и разработку электронного и электротехнического оборудования для обеспечения эффективной работы ТиТТМО. |

| | |
|--|---|
| | Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: источники электроэнергии; потребители электрической энергии. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, лабораторные работы и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.39 «ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ»

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Являются приобретение будущим специалистам знаний по топливно-смазочным материалам и техническим жидкостям, изучение их классификации и эксплуатационных свойств; изучение принципов и методов технически грамотного подбора топливо-смазочных материалов и технических жидкостей, приобретение навыков по контролю их качества с помощью приборов. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В ОПК-3 - Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;</p> <p>ОПК-5 - Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-3. Способен применять знания направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические свойства конструкционных материалов; - технологические методы получения и обработки металлов, сплавов, композиционных материалов с заданными характеристиками и свойствами; - химическую природу веществ, входящих в состав топлив, смазочных материалов, специальных жидкостей, используемых при эксплуатации транспортных средств; - основное оборудование по контролю современных конструкционных и эксплуатационных материалов; - материалы, используемые в конструкции и при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, и их свойств; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять технологические методы получения и обработки металлов, сплавов и композиционных материалов; - оценивать качественные показатели топлив и смазочных жидкостей; - определять классы полимеров, используемых в производстве и при эксплуатации автомобилей, их основные |

| | |
|--|--|
| | <p>физико-химические свойства и области применения</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать типы лакокрасочных материалов, kleev и герметиков; - использовать знания о материалах, используемых в конструкции и при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, и их свойств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью оценивать возможность применения материалов в отрасли; - правилами рациональной эксплуатации материалов, применяемых в автотранспорте; - знаниями о материалах, используемых в конструкции и при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>При изучении дисциплины обучающиеся получают знания о типах и характеристиках топливо-смазочных и других эксплуатационных материалах, применяемых в транспортных и транспортно-технологических машинах, методах и приборного оборудования для проверки их качества.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: конструкционные материалы; химмотология; эксплуатационные материалы.</p> |
| <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p> | <p>Лекции, лабораторные работы и практические занятия</p> |
| <p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p> | <p>модульное тестирование, реферат</p> |
| <p>ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p> | <p>зачет</p> |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.40 «ТИПАЖ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ»**

| | |
|---|--|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Овладение обучающимися знаний технических условий и правил рациональной эксплуатации технологического оборудования, причин и последствий прекращения его работоспособности; освоение методик расчета технико-экономических показателей работы технологического оборудования.</p> |
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В</p> <p>ПК-1- Способен проектировать производственно-техническую базу, системы коммерческой эксплуатации и системы управления производством</p> <p>ОПК-5- Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК – 2 - Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ,</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p style="text-align: center;"><i>знатъ:</i></p> |

| | |
|---|--|
| ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В <ul style="list-style-type: none"> - основные типы технологического оборудования для обслуживания тракторов и транспортно-технологических машин; - основные технико-экономические показатели работы технологического оборудования, основные закономерности процессов потери его работоспособности, основы эксплуатации технологического оборудования; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать эффективное использование агрегатов и проведение плановых технических обслуживаний тракторов и транспортно-технологических машин; - разрабатывать и моделировать отдельные элементы технологических систем; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами комплектования агрегатов, а также планирования количества технических обслуживаний и ремонтов транспортно-технологических машин; - прогрессивными средствами и методами по решению задач организации работы технологического оборудования. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | При изучении дисциплины обучающиеся получают знания о типаже и технико-экономических показателях транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, методах организации их эксплуатации, обслуживания и хранения. Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: основные понятия и определения; технико-экономические показатели работы машин; основы технической эксплуатации. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, лабораторные работы и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | курсовая работа, экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.41 «КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Является формирование у обучающихся комплекса знаний и практических навыков применения специализированных программ средств автоматизированного расчета и проектирования средств измерений, машин, механизмов и конструкций. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В <p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6. Способность участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ | В <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию программ САПР; - структуру и возможности системы автоматизированного проектирования и расчета АРМ WinMachine; |

| | |
|---|---|
| ДИСЦИПЛИНЫ | <ul style="list-style-type: none"> - возможности САД систем; - возможности САМ систем; - принципы моделирования и прототипирования; - приближенные методы решения линейных задач теории упругости. Метод конечных элементов; - возможности САЕ систем. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять проектировочные и проверочные расчеты в следующих модулях АРМ WinMachine: <ul style="list-style-type: none"> - АРМ WinBeam. Модуль расчета балочных элементов. - АРМ WinTrans. Проектирование и расчет механических передач. - АРМ WinShaft. Проектирование и расчет валов и осей. - АРМ winDrive Проектирование редукторов - АРМ WinJoint. Проектирование и расчет разъемных и неразъемных соединений - АРМ Strukture. Расчет напряженно-деформированного состояния, устойчивости, собственных и вынужденных колебаний деталей и конструкций <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами введения исходных данных в диалоговые окна; - составлением расчетных схем; - анализом полученных результатов. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В процессе освоения данной дисциплины обучающийся изучает классификацию систем автоматизированного проектирования и расчета (САПР); изучает основные возможности современных систем, как российского производства так и зарубежного; приобретает навыки работы с пакетом прикладных программ АРМ WinMachine; осваивает основные методы и средства систем автоматизированного проектирования: создания графических моделей и изображений</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: структура и программные модули систем автоматизированного проектирования; основы инженерного компьютерного проектирования.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции и лабораторные работы |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | расчетно-графические работы |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.42 ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА (МОДУЛЬ) ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.42.01 БАЗОВАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

| | |
|---------------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Формирование физической культуры обучающегося, способностей методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие обучающемуся сформировать индивидуальную |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>здравое сберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления. Осознание обучающимися понимания социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности. Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни. Формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физического самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте. Обеспечение физической культуры и спорта, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> |
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о физической культуре и спорте человека и общества, ее истории и роли в формировании здорового образа жизни; - особенности воздействия на организм условий и характера различных видов профессионального труда и понимать важность поддержания высокого уровня физического и психического здоровья; - социально-психологические основы физического развития и воспитания личности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять своим физическим здоровьем и применять высокоэффективные оздоровительные и спортивные технологии; - самостоятельно заниматься различными видами спорта, современными двигательными и оздоровительными системами и применять свои навыки для организации коллективных занятий и соревнований; - воспитывать индивидуально-психологические и социально-психологические свойства личности и применять средства спортивных состязаний; - готовность применять практические умения и навыки по физической культуре и спорту в экстремальных ситуациях производственной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к самоопределению, саморазвитию и самосовершенствованию в выборе средств и методов оздоровительных и спортивных технологий; - высоким уровнем готовности к развитию в сфере физической культуры и спорта (мотивация, знания, умения, навыки и самооценка достижений); - технологией мониторинга собственного физического развития, |

| | |
|---|--|
| | функционального состояния систем организма, физической и психической работоспособности; - способностью передавать систему формирования индивидуальной здоровьесберегающей жизнедеятельности. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | Рассматриваются вопросы: Физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся; Социально-биологические основы физической культуры; Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная деятельность в вузе; Основы техники безопасности на занятиях различными видами спорта; Врачебный и педагогический контроль в системе физической культуры и спорта: физическая подготовка по направлениям: легкая атлетика, спортивные игры (волейбол, баскетбол, футбол, пауэрлифтинг и др). Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: теоретический раздел; практический раздел. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | собеседование, реферат, контрольные нормативы |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.42.02 БАЗОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Формирование физической культуры обучающегося, способностей методически обоснованно и целенаправленно использовать разнообразные средства, методы и организационные формы физической культуры и спорта, позволяющие обучающемуся сформировать индивидуальную здоровье сберегающую жизнедеятельность, необходимую для профессионально-личностного становления. Осознание обучающимися понимания социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности. Знание научно-биологических и практических основ физической культуры и спорта и здорового образа жизни. Формирование мотивационно-целостного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый стиль жизни, физического самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте. Обеспечение физической культуры и спорта, определяющей психофизическую готовность обучающегося к будущей профессии. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В УК-7-Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: |

| | |
|---|--|
| <p>НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – основные средства и методы физического воспитания – методы поиска и обработки научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные категории и принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств – изучать и использовать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований – поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; – создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками системного использования основ коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия – методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности <p>методикой поиска и обработки научно-технической информации, информацией о достижениях отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>При изучении дисциплины обучающиеся получают знания о классификации и устройстве тракторов и автомобилей, являющимися энергетическими средствами большинства транспортных и транспортно-технологических машин. Получают знания по устройству основных механизмов, агрегатов и систем, по эксплуатации и устранению характерных неисправностей. Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: теоретический раздел; практический раздел.</p> |
| <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p> | <p>Практические занятия</p> |
| <p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p> | <p>собеседование, реферат, контрольные нормативы</p> |
| <p>ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p> | <p>зачет</p> |

Б1.В. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 «ТРАКТОРЫ И АВТОМОБИЛИ»

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Изучение конструкции автомобилей и тракторов, их основных механизмов и систем; выполнение эксплуатационных, проектных и конструкторских расчетов основных механизмов и систем тракторов и автомобилей; формирование знаний и умений выполнения расчета и проектирования основных механизмов и систем тракторов и автомобилей с учетом условий эксплуатации. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В УК-2 - владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов ПК-2 - владением знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортной техники, причин и последствий прекращения ее работоспособности. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: Знать: <ul style="list-style-type: none">- конструкцию, принципы работы, регулировочные параметры тракторов и автомобилей;- методику поиска и устранения характерных неисправностей их механизмов и систем;- основные направления и тенденции совершенствования тракторов и автомобилей;- научные основы технологических процессов в области эксплуатации машин и оборудования;- основы и методы выполнения расчета и конструирования основных механизмов и систем тракторов и автомобилей с учетом условий эксплуатации. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- разрабатывать проектно-конструкторскую документацию по созданию и модернизации систем и средств машин и оборудования;- использовать специальную нормативную литературу, справочники, стандарты; осуществлять поиск оптимальных решений с учетом требований к уровню качества, надежности, безопасности и экологичности, обнаруживать и устранять неисправности в работе механизмов и систем;- выполнять основные приемы технического обслуживания. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- методами анализа энергетического баланса мобильных средств; методами оценки воздействия техники на окружающую среду;- способами настройки техники на заданные режимы работы;- знаниями элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации тракторов и автомобилей. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | При изучении дисциплины обучающиеся получают знания о классификации и устройстве тракторов и автомобилей, являющимися энергетическими средствами большинства транспортных и транспортно-технологических машин. Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: устройство и принцип действия двигателей внутреннего сгорания (ДВС); силовые передачи тракторов и автомобилей; ходовая часть и органы |

| | |
|--|---|
| | управления тракторов и автомобилей; оборудование тракторов и автомобилей. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции и лабораторные работы |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет (очная), экзамен (очная, заочная) |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Формирование у обучающегося четкого представления о средствах и методах геодезических работ, создании и корректировке топографических планов, для решения инженерных задач в геодезии, а также в производственно-технологической, проектно-изыскательской, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: Знать: <ul style="list-style-type: none">– методы проведения геодезических измерений, оценку их точности и иметь представление об их использовании при определениях формы и размеров Земли;– методы и средства составления топографических карт и планов, использование карт и планов и другой геодезической информацией при решении инженерных задач в землеустройстве;– порядок ведения, правила и требования, предъявляемые к качеству и оформлению результатов полевых измерений, материалов, документации и отчетности;– систему топографических условных знаков;– современные геодезические приборы, способы и методы выполнения измерений с ними, поверки и юстировки приборов и методику их исследования;– способы определения площадей участков местности, и площадей контуров сельскохозяйственных угодий с использованием современных технических средств;– основные методы определения планового и высотного положения точек земной поверхности с применением современных технологий;– основы применения аэрокосмических снимков при решении задач изучения земельных ресурсов, учета земель, землеустройство, мелиорации и охраны земель.– основные принципы определения координат с применением глобальных спутниковых навигационных систем. Уметь: |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – выполнять топографо-геодезические работы и обеспечивать необходимую точность геодезических измерений, сопоставлять практические и расчетные результаты; – анализировать полевую топографо-геодезическую информацию; – использовать современную измерительную и вычислительную технику для определения площадей; – формировать и строить цифровые модели местности и использовать автоматизированные методы получения и обработки геодезической информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологиями в области геодезии на уровне самостоятельного решения практических вопросов специальности, творческого применения этих знаний при решении конкретных задач; – методами проведения топографо-геодезических работ и навыками использования современных приборов, оборудования и технологий; – методикой оформления планов с использованием современных компьютерных технологий; – методами и средствами обработки разнородной информации при решении специальных геодезических задач; – навыками работы с топографо-геодезическими приборами и системами; – навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности при топографо-геодезических работах. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Рассматриваются вопросы: сведения о топографических съемках, понятие о геодезической сети и ее назначении, приборы и оборудование для проведения геодезической съемки.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: основные понятия, задачи и методы геодезических работ; понятие о топографических планах и картах. задачи, решаемые по планам (картам); методы и приборы для геодезических измерений; виды геодезических съемок; инженерная геодезия.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | <p>Лекции, лабораторные работы и практические занятия</p> |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | <p>модульное тестирование, реферат</p> |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | <p>зачет</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 «ФИЗИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ГРУНТОВ»

| | |
|---------------------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Приобретение обучающимися теоретических знаний о многообразии грунтов, их классификации с точки зрения инженерного строительства, составе, происхождении, химических, физических, физико-химических свойствах грунтов, многообразии природных и техногенных кристаллических и дисперсных грунтов, практических навыков в оценки влияния свойств грунтов для</p> |
|---------------------------------|--|

| | | |
|---|----------|--|
| | | решения вопросов рационального использования природных ресурсов строительстве объектов сельскохозяйственного производства, практических навыков курса в решении задач использования грунтов для целей инженерного строения объектов АПК, а также приобретение обучающимися практических навыков в оценки свойств грунтов. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В | УК-1-Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><u>знать</u>:</p> <p>основные этапы развития грунтоведения как науки, основные сведения о твердой, жидкой, газообразной и биотической составляющей грунтов, химические, физико-химические, физические, физико-механические свойства грунтов, классификацию грунтов, основные сведения о кристаллических и дисперсных природных и техногенных грунтах.</p> <p><u>уметь</u>:</p> <p>описывать и распознавать наиболее распространенные грунты, оценивать свойства грунтов по морфологическим признакам и пригодности к различному использованию в строительстве, определять основные физические свойства грунтов.</p> <p><u>владеть</u>:</p> <p>профессионально-профилированными знаниями и практическими навыками в области грунтоведения использовать их в области эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | <p>В основу преподавания предмета положено учение о грунте, научных методах изучения грунтов; физико-механические, химические и биологические свойства грунтов, учение о скальных и дисперсных грунтах, мерзлотные грунты.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: история развития и задачи грунтоведения; физические свойства грунтов; природные ресурсы и материалы для организации дорог и городских улиц.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | | Лекции и лабораторные работы |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | | экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.04 «ОСНОВЫ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ »

| | |
|---------------------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Освоение обучающимися знаний в области обеспечения работоспособности и освоение методов прогнозирования показателей работоспособности технических систем. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, | УК-2 - Способен определять круг задач в рамках |

| | |
|---|--|
| ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ПК-1 – Способен проектировать производственно-техническую базу, системы коммерческой эксплуатации и системы управления производством. ПК-2 – Способен выполнять диагностические и ремонтно-профилактические работы по поддержанию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в исправном состоянии. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: знать: <ul style="list-style-type: none"> - как определять предельные состояния сопряженных деталей; - как определять показатели моделей отказов и неисправности; - как действовать при систематизации данных об отказах машин и их конструктивных элементов, - как выдвигать гипотезы о видах моделей отказов и выполнять проверку согласия между эксплуатационными данными и выбранной моделью отказов; - как строить характеристики и показатели надежности машин и их конструктивных элементов; - как рассчитывать показатели свойств надежности машин и оценивать точность и достоверность полученных результатов; - основные модели формирования отказов технических систем; уметь: <ul style="list-style-type: none"> - анализировать параметры выходных рабочих процессов и причины изменения технического состояния и работоспособности машин; - анализировать характерные виды повреждений деталей машин; - классифицировать отказы и неисправности; - анализировать методы оценки предельных состояний сопряженных деталей. владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора, обработки и анализа информации о надежности машин; - закономерностями влияния конструктивных, производственных и эксплуатационных факторов на процессы изнашивания; - методами оценки параметров моделей отказов; - видами и планами испытаний машин на надежность. - применением ЭВМ для обработки статистических данных об отказах и неисправностях. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | При изучении дисциплины обучающиеся получают знания: об основных положениях теории трения и изнашивания; усталостное и коррозионное разрушение деталей; влияния смазочных материалов на работоспособность технических систем; критерии оценки работоспособности элементов машин и машины в целом. Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: проблема обеспечения работоспособности технических систем; свойства рабочих поверхностей деталей машин; основные |

| | |
|--|--|
| | положения теории трения; изнашивание элементов машин; влияние смазочных материалов на работоспособность технических систем; усталость материалов элементов машин; коррозионное разрушение деталей машин; обеспечение работоспособности машин; оценка работоспособности элементов машин; работоспособность основных элементов технических систем. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции, лабораторные работы и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | экзамен |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 «ПРОИЗВОДСТВЕННО - ТЕХНИЧЕСКАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ПРЕДПРИЯТИЙ»

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Дать обучающимся знания и практические навыки для решения задач совершенствования и развития производственно технической базы (ПТБ) предприятий автосервиса с учётом интенсификации, ресурсосбережения и экологичности производственных процессов; изучение конструкции силовых агрегатов транспортных и технологических машин, автомобилей и тракторов, их основных механизмов и систем; выполнение эксплуатационных, проектных и конструкторских расчетов основных механизмов и систем силовых агрегатов транспортных и технологических машин; формирование знаний и умений выполнения расчета и проектирования основных механизмов и систем силовых агрегатов транспортных и технологических машин с учетом условий эксплуатации. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>УК-2-Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1-Способен проектировать производственно-техническую базу, системы коммерческой эксплуатации и системы управления производством</p> <p>ПК-4-Способен руководить работами по техническому обслуживанию, ремонту и транспортному обеспечению, организовывать ремонтно-профилактические работы в соответствии с требованиями организации-изготовителя и сервисного центра</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы и основы функционирования производственно-технической инфраструктуры предприятий; - направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов - требования организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно- |

| | |
|---|---|
| | <p>технологических машин и оборудования.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести расчет и проектирование технического оборудования для обслуживания и ремонта дорожно-строительной и коммунальной техники; - использовать полезные свойства природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; - пользоваться знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин; - знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; - знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: типы и функции предприятий автомобильного транспорта; станции технического обслуживания (СТО); технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей, для функционирования производственных помещений, типаж, методика выбора; технологическое проектирование производственных зон (участков); планировка СТО; техническое перевооружение производственно-технической базы автомобильных предприятий.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | <p>Лекции и практические занятия</p> |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | <p>модульное тестирование, реферат</p> |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | <p>экзамен</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ КОНСТРУКЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ»

| | |
|---------------------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Подготовка бакалавров, обладающих знаниями и практическими навыками в области материаловедения и технологии конструкционных материалов, способных решать задачи создания и внедрения новой техники, новых материалов, новых малоотходных технологий,</p> |
|---------------------------------|---|

| | | |
|---|----------|---|
| | | высокоэффективных методов обработки существующих материалов. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <p>системные связи и отношения между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</p> <p>уметь:</p> <p>осуществлять сбор и обработку информации в соответствии с поставленной задачей</p> <p>анализировать и систематизировать данные для принятия решений в различных сферах деятельности</p> <p>анализировать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>определять потребность в расходных материалах для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля и его компонентов</p> <p>владеть:</p> <p>номенклатурой расходных материалов для обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | | <p>Даются знания о строении, свойствах конструкционных материалов; основные понятия о сплавах; термической и химико-термической обработки конструкционных сталей и сплавов цветных металлов; неметаллических конструкционных материалах; основы металлургического производства; обработка металлов давлением; теоретические основы сварочного производства; обработка конструкционных материалов резанием.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие основные части: материаловедение; технология конструкционных материалов</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | | Лекции, лабораторные работы и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | | зачет (очная), экзамен (очная, заочная) |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 «МЕТАЛЛООБРАБАТЫВАЮЩИЕ СТАНКИ И ИНСТРУМЕНТЫ»

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Является обеспечение базовой подготовки обучающихся в области металлообрабатывающего оборудования и применяемого при этом инструмента. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ | В УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |

| | |
|---|--|
| ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>ПК-1. Способен проектировать производственно-техническую базу, системы коммерческой эксплуатации и системы управления производством.</p> <p>ПК-3. Способен применять знания направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.</p> <p>ПК-4. Способен руководить работами по техническому обслуживанию, ремонту и транспортному обеспечению, организовывать ремонтно-профилактические работы в соответствии с требованиями организации-изготовителя и сервисного центра.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы формообразования и обработки заготовок для изготовления деталей заданной формы и качества, их технологические особенности; - закономерности резания конструкционных материалов, способы и режимы обработки, металлорежущие станки и инструменты; - сущность явлений, происходящих в материалах в условиях эксплуатации изделий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать обработку в целях получения рабочих поверхностей деталей, обеспечивающих высокую надежность изделий, исходя из заданных эксплуатационных свойств; - выбирать рациональный способ и режимы обработки деталей, оборудование, инструменты; применять средства контроля технологических процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой выбора конструкционных материалов для изготовления элементов машин и механизмов, инструмента, элементов режима обработки и оборудования, исходя из технических требований к изделию; методами контроля качества материалов. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>При изучении дисциплины обучающиеся получают теоретические знания и практические навыки по устройству и принципу действия основных типов металлообрабатывающих станков, инструментов и приспособлений, применяемых на ремонтных предприятиях, правильно выбирать металлорежущий инструмент и назначать режимы резания.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: металлообрабатывающие станки и инструменты; станки с числовым программным управлением и автоматические линии</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции и лабораторные работы |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 «ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАДЕЖНОСТИ»

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Формирование у обучающихся знаний по физическим основам и теории надёжности, получение практических навыков по расчёту и прогнозированию параметров технических систем и работы с современными средствами диагностирования и испытания технических систем, а также: обеспечение выпуска (поставки) продукции, соответствующей требованиям нормативных документов и технических условий, утвержденным образцам (эталонам), проектно-конструкторской и технологической документации. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-5 Способен оценивать соответствие конструкции транспортного средства требованиям безопасности дорожного движения и влияния на окружающую среду ПК-6 Способен планировать и осуществлять программы испытаний, а также проверку технического состояния, в том числе с использованием средств диагностирования |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В В результате освоения дисциплины обучающиеся должны: Знать: <ul style="list-style-type: none">- физические основы надёжности технических систем, т. е. влияние различных техногенных и природных факторов на технические системы;- показатели надёжности технических систем;- методы расчёта показателей надёжности конструируемых технических систем;- номенклатуру современных средств и методов диагностирования и испытания технических систем; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- оценивать степень воздействия на техническую систему тех или иных техногенных и природных факторов;- рассчитывать показатели надёжности конструируемых технических систем;- разрабатывать методику проведения испытаний технических систем в соответствии с условиями её работы; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач- способностью оценивать соответствие конструкции транспортного средства требованиям безопасности дорожного движения и влияния на окружающую среду- способностью планировать и осуществлять программы испытаний, а также проверку технического состояния, в том числе с использованием средств диагностирования |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует базовые представления о факторах, влияющих на надежность технических систем; приобретает теоретические знания и практические навыки основ расчета параметров надежности и |

| | |
|--|---|
| | <p>алгоритм их определения, методы обеспечения и повышения надежности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: основные понятия и определения надёжности технических систем; физические основы надёжности технических систем; показатели надёжности технических систем; надёжность сложных технических систем; методы и средства диагностики технических систем; методы и средства обеспечения надёжности при испытаниях технических систем; методы обеспечения и повышения надёжности при конструировании, изготовлении, эксплуатации и ремонте.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.09 «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ»

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Формирование у студентов системы профессиональных знаний и овладение навыками решения задач в области, связанной с применением методов и средств информационных технологий в транспортных системах различной сложности в области управления автомобильным транспортом. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-1 Способен проектировать производственно-техническую базу, системы коммерческой эксплуатации и системы управления производством</p> <p>ПК-4 Способен руководить работами по техническому обслуживанию, ремонту и транспортному обеспечению, организовывать ремонтно-профилактические работы в соответствии с требованиями организации-изготовителя и сервисного центра</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль информационных систем; - связи и её роли в организации информационного обеспечения транспортного процесса; - назначения, виды, характеристики и сферы применения систем и средств связи на транспорте; - основы передачи данных; - базы и банки данных. - АСУ взаимодействием различных видов транспорта. <p>уметь - уметь использовать прикладные программные комплексы для решения отдельных задач организации и управления работой маршрутного и не маршрутного транспорта с учетом специфических особенностей состояния улично-дорожной сети.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационными потоками в транспортных системах, их взаимосвязями с глобальной системой передачи, хранением и обработки информации; - автоматизированными системами управления (АСУ), как инструмента оптимизации процессов управления в транспортных системах; - структурами уровней построения и функций АСУ на транспорте; - алгоритмами эффективного принятия оперативных решений. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует базовые представления о информационных системах и сети для управления транспортными процессами. Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: общие принципы построения и анализ проектов развития интеллектуальных транспортных систем; управления транспортным процессом при использовании информационных технологий; автоматические системы управления транспортным процессом; интеллектуальные транспортные системы, элементы и подсистемы.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.10 «ТРАНСПОРТНАЯ ЛОГИСТИКА»**

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Формирование у будущего специалиста знаний по основам создания и функционирования информационных систем на транспорте и в автосервисе, оценке их эффективности; изучение методов разработки информационных технологий на транспорте и методов их интеграции в интеллектуальную транспортную систему и сервисные службы. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>ПК-1 Способен проектировать производственно-техническую базу, системы коммерческой эксплуатации и системы управления производством;</p> <p>ПК-4 Способен руководить работами по техническому обслуживанию, ремонту и транспортному обеспечению, организовывать ремонтно-профилактические работы в соответствии с требованиями организации-изготовителя и сервисного центра</p> <p>ПК-5 Способен оценивать соответствие конструкции транспортного средства требованиям безопасности дорожного</p> |

| | |
|---|--|
| | движения и влияния на окружающую среду |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научного познания логистических связей; - методологии системного анализа и процесса принятия решения; - основы теоретических подходов к командообразованию; - методы разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации, распорядительных актов предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать информационную, технические данные, показатели работы транспортных систем и автосервиса; - использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками и работой автосервиса в реальном режиме времени; - применять новейшие технологии логистического управления движением транспортных средств и работой автосервиса; - моделировать процессы на предприятии, организации; - принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием человеческих, материальных и финансовых ресурсов; - использовать методы оптимизации производственных процессов; - оценивать эффективность выполнения транспортных услуг и автосервисного обслуживания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - навыками оценки последствий и рисков при принятии решений; - навыками работы с компьютером как средством управления информацией. - международными стандартами электронного обмена данными (EDI, EDIFACT); - методами контроля доставки товара в режиме реального времени; - способами оперативного управления транспортно-логистическими операциями. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует базовые представления об основах работы логистической системы на транспорте, теории транспортной логистики, система управления запасами и распределения грузов на складах и автосервисе. Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: основные понятия; логистика транспортных средств; логистика автосервисов и складов. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО | модульное тестирование, реферат |

| | |
|--|-------|
| КОНТРОЛЯ | |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11 «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ТиГТМО»

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Обеспечение подготовки бакалавров по основам научных исследований, включающим знания о месте и роли науки в жизни человечества, об общих требованиях и методах ведения научно-исследовательской работы (НИР). |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ПК-6. Способен планировать и осуществлять программы испытаний, а также проверку технического состояния, в том числе с использованием средств диагностирования</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - историю развития научных исследований; - методические основы научных исследований; - сущность, достоинства и недостатки различных методов постановки опытов; - условия, обеспечивающие достоверность опытов; основы статистического анализа опытных данных; - методы теории планирования эксперимента, способы оценок погрешностей и адекватности математических моделей; - основы патентно-лицензионного дела; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять отчет по проведенному опыту; - проводить поиск, отбор и анализ информации по теме научных исследований; - формировать цель и задачи исследований, обосновывать необходимость и актуальность их проведения; - находить наиболее целесообразные методы решения поставленных задач, составлять методику проведения исследований; - планировать и организовывать опыт, контролировать его проведение; - проводить математическую обработку экспериментальных данных, определять их статистическую достоверность; - проводить анализ и интерпретацию данных проведенного опыта, формулировать выводы и предложения; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методологиями и методами научных |

| | |
|---|--|
| | <p>исследований в сфере основной профессиональной подготовки и навыками выбора и реализации плана многофакторного эксперимента, оптимального планирования эксперимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами работы с приборами, устройствами и системами для измерений параметров рабочих процессов автомобилей; - способами обработки данных, составления оптимизационных моделей; - методами постановки и решения изобретательских задач и преодоления технических противоречий. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует знания и методах проведения исследований.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: организация научно-исследовательской работы в вузах России; наука и научное исследование; методология и методика научного исследования; подготовительный этап научно-исследовательской работы; поиск, сбор и обработка научной информации; написание и оформление научных работ студентов; особенности подготовки, оформления и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | <p>Лекции и практические занятия</p> |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | <p>модульное тестирование, реферат</p> |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | <p>зачет</p> |

ЭЛЕКТИВНАЯ ДИСЦИПЛИНА (МОДУЛЬ) Б1.В.ДВ.01

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 «АВТОТРАНСПОРТНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ»

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Дать будущим специалистам знания для осуществления руководства перевозкой грузов и пассажиров автомобильным транспортом.</p> |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПК-4- Способен руководить работами по техническому обслуживанию, ремонту и транспортному обеспечению, организовывать ремонтно-профилактические работы в соответствии с требованиями организации-изготовителя и сервисного центра</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовых норм, регламентирующие автотранспортную деятельность; - основные эксплуатационные свойства и требования, предъявляемые к автотранспортным средствам при их эксплуатации, пути и методы поддержания исправного технического состояния. |

| | |
|--|---|
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и выполнить грузовые и пассажирские перевозки, погрузочно-разгрузочные работы, перевозку опасных грузов; - обосновывать применяемые виды транспорта, тары, маршрута. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного освоения знаниями по новым технологическим средствам; - навыками профессиональной аргументации при выборе наиболее выгодных технологий и видов транспорта; - методами анализа эффективности применения транспорта. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>При изучении дисциплины обучающиеся получают знания о нормативно-правовых, эксплуатационных и экологических требованиях к транспорту; организации автотранспортных перевозок.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: нормативно-правовые, эксплуатационные и экологические требования к транспорту; организация автотранспортных перевозок.</p> |
| <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p> | <p>Лекции и практические занятия</p> |
| <p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p> | <p>модульное тестирование, реферат</p> |
| <p>ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p> | <p>зачет</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 «ТРАНСПОРТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| | |
|--|---|
| <p>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>Формирование у обучающихся знаний для осуществление руководства перевозкой грузов и пассажиров автомобильным транспортом.</p> |
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>УК- 1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-3- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПК-4- Способен руководить работами по техническому обслуживанию, ремонту и транспортному обеспечению, организовывать ремонтно-профилактические работы в соответствии с требованиями организации-изготовителя и сервисного центра</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы правовых норм, регламентирующие автотранспортную деятельность; - основные эксплуатационные свойства и требования, предъявляемые к автотранспортным средствам при их эксплуатации, пути и методы поддержания исправного |

| | |
|---|--|
| | <p>технического состояния.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать и выполнить грузовые и пассажирские перевозки, погрузочно-разгрузочные работы, перевозку опасных грузов; - обосновывать применяемые виды транспорта, тары, маршрута. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - навыками самостоятельного освоения знаниями по новым технологическим средствам; - - навыками профессиональной аргументации при выборе наиболее выгодных технологий и видов транспорта; - - методами анализа эффективности применения транспорта. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>При изучении дисциплины обучающиеся получают знания о транспортной обеспеченности и системе управления транспортом, классификации грузовых и пассажирских перевозок, организации и правилах перевозок, организации транспортно-экспедиционного обслуживания, планирование перевозок и транспортные тарифы. Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: современное состояние транспортной системы. виды транспорта транспортная обеспеченность и система управления транспортом; организация транспортного обеспечения производственной деятельности.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.В.ДВ.01.03 «ОСНОВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»**

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Овладение обучающимися основными методами теории интеллектуальных систем, приобретение навыков по использованию интеллектуальных систем, изучение основных методов представления знаний и моделирования рассуждений. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:</p> <p style="margin-left: 20px;">знать основные направления анализа данных; архитектуры глубоких нейронных сетей, применяемых в решении практических задач; принципы применения нейронных сетей в задачах с применением ИИ;</p> <p style="margin-left: 20px;">уметь осуществлять критический анализ, применять системный подход для решения поставленных задач, настраивать необходимое окружение для работы с нейронными сетями;</p> |

| | |
|---|---|
| | осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; владеть навыком проведения полного цикла вычислительного эксперимента, отражения хода выполнения проекта и получения результатов в отчетах и документации; владеет навыком использования существующих программных библиотек и моделей, создания программных реализаций глубоких нейронных сетей. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | При изучении дисциплины обучающиеся получают знания о системах искусственного интеллекта, типы машинного обучения. Дисциплина включает в себя следующие основные разделы: введение в искусственный интеллект; экспертные системы и представление знаний; алгоритмы поиска решений. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

Блок 2. ПРАКТИКА ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.О.01 (У) «УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Получение практических навыков по выполнению слесарных, станочных, кузнечных, сварочных и литейных работ, по современным технологическим процессам обработки конструкционных материалов ознакомление с технологиями и техническими средствами обработки конструкционных материалов, подготовки обучающихся к производственной практике и изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин на старших курсах; получение практических навыков по выполнению слесарных, станочных, кузнечных, сварочных и литейных работ, по современным технологическим процессам обработки конструкционных материалов. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В УК-1 – готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации; ОПК-1 – способностью разрабатывать и использовать графическую техническую документацию |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В результате освоения практики обучающиеся должны: Знать: - производственный процесс изготовления детали машиностроительного производства. Роль различных структурных подразделений в производственном процессе предприятия. - виды и типы механического оборудования цеха (станки, машины, механизмы), являющиеся как объектом для изготовления |

| | |
|---|--|
| | <p>детали, так и объектом ремонтных работ. Требования, предъявляемые к эксплуатации оборудования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о технологии производства изделий. Сущность процесса проектирования технологического процесса. Организацию и техническое обслуживание рабочего места. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описать технологический процесс изготовления типовой детали, узла или механизма; - подготовить оборудование к производству; осуществлять сборку и разборку оборудования; подготавливать документированное сопровождение производственного процесса; - определить дефекты, порядок и способ устранения задержек и простоев оборудования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой выбора средств измерений, испытаний и контроля в соответствии с техническими заданиями, для обеспечения качества продукции и оказываемых услуг; - методами и способами получения необходимых свойств материалов при выборе и последующей обработке с учетом требований технологичности, экономической целесообразности; - сведениями о перспективах развития материаловедения и технологии получения и обработки новейших материалов; принципах эксплуатации современного технологического оборудования. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | В результате прохождения практики обучающийся получают практические навыки по технологии машиностроения, проектированию технологических процессов механической обработки, организации технологических процессов и технологических процессов сборки изделий. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | отчет о прохождении практики |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.0.02 (У) «УЧЕБНАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Ознакомление с технологиями и техническими средствами обработки конструкционных материалов, подготовки обучающихся к производственной практике и изучению специальных дисциплин на старших курсах. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК- 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ограничений;</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общепрофессиональные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В</p> <p>В результате освоения практики обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии и технические средства обработки конструкционных материалов; – технологические процессы обработки металлов резанием; – принципы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать рациональные способы изготовления деталей по современным технологическим процессам обработки; – решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; – использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; – реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности – разрабатывать технологическую документацию на изготовления деталей по современным технологическим процессам. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками по выполнению слесарных, станочных, кузнецких, сварочных и литейных работ с различными конструкционными материалами. |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В результате прохождения практики обучающийся получают практические навыки по работе с инструментами для слесарных и механических работ, контрольно-измерительными инструментами. Выполнению: сварочных работ, обработки деталей резанием, применения термических методов для изготовления технологии машиностроения, проектированию технологических процессов механической обработки, организации технологических процессов и технологических процессов сборки изделий.</p> |
| <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p> | <p>практические занятия</p> |
| <p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p> | <p>отчет о прохождении практики</p> |
| <p>ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p> | <p>зачет с оценкой</p> |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.0.03 (У) «УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)»

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>Ознакомление с организацией работы по повышению научно-технических знаний, развитие творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, подготовки обучающихся к производственной практике и изучению специальных дисциплин на старших курсах.</p> |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК- 2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ОПК - 1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК – 2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК – 3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний.</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>В результате освоения практики обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы права в различных сферах жизнедеятельности; – принципы развития творческой инициативы в рационализаторской и изобретательской деятельности; – принципы внедрения достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия <ul style="list-style-type: none"> – принципы создания и поддержания безопасных условий выполнения производственных процессов – основные методы проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия; – изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области инженерии – решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; – использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; |

| | |
|---|---|
| | <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью и готовностью участвовать в организации работы по повышению научно-технических знаний, в развитии творческой инициативы, рационализаторской и изобретательской деятельности, во внедрении достижений отечественной и зарубежной науки, техники, в использовании передового опыта, обеспечивающих эффективную работу учреждения, предприятия; – способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области инженерии. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | В результате прохождения практики обучающийся получают практические навыки по изучению технической и конструкторско-технической документации, обработки, систематизации и анализа полученной информации, подготовки отчета по практике. Изучение авторских прав. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | отчет о прохождении практики |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Б2.0.04 (У) «УЧЕБНАЯ ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ ПРАКТИКА»

| | |
|--|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Формирование необходимых практических знаний по механизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве, освоение практического вождения тракторов различных марок и основ технического обслуживания, приобретение практических умений и навыков по использованию основных сельскохозяйственных агрегатов и уменьшению их отрицательного воздействия на окружающую среду. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК - 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК – 3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p> |

| | |
|---|---|
| | ОПК – 5 Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности. |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате прохождения практики обучающиеся должны:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общее устройство тракторов; - марки базовых моделей тракторов для сельскохозяйственного производства, их краткие технические характеристики; - устройство машин, процессы их работы, основные регулировки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать оценку воздействия на структуру, плодородие почвы и урожайность сельскохозяйственных культур движителей тракторов; - выбирать и комплектовать агрегаты для обработки почвы с учетом уменьшения эрозии почвы и сохранения ее микроструктуры; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками практического вождения тракторов различных марок; - методами анализа эффективности применения техники и технологий. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | В результате прохождения практики обучающиеся получают практические навыки по управлению и технической эксплуатации транспортно-технологическими машинами, а также приемы выполнения различных технологических операций. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | отчет о прохождении практики |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет с оценкой |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Б2.0.05 (П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

| | |
|--|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Формирование необходимых практических знаний, умений и навыков по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, освоение основ технического обслуживания, приобретение практических умений и навыков по использованию транспортных и транспортно-технологических машин и уменьшению их отрицательного воздействия на окружающую среду. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>образования в течение всей жизни.</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p> <p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p>ПК-1. Способен проектировать производственно-техническую базу, системы коммерческой эксплуатации и системы управления производством</p> <p>ПК-2. Способен выполнять диагностические и ремонтно-профилактические работы по поддержанию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в исправном состоянии</p> <p>ПК-3. Способен применять знания направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>ПК-4. Способен руководить работами по техническому обслуживанию, ремонту и транспортному обеспечению, организовывать ремонтно-профилактические работы в соответствии с требованиями организации-изготовителя и сервисного центра</p> <p>ПК-5. Способен оценивать соответствие конструкции транспортного средства требованиям безопасности дорожного движения и влияния на окружающую среду</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В</p> <p>В результате прохождения практики обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные достижения науки и передовых информационных технологий в области транспортных и транспортно-технологических машин; – существующие и разрабатываемые модели систем обеспечения безопасности; – требования к реализации мероприятий по защите человека и окружающей среды; – порядок проведения инженерных и технико-экономических расчетов в сфере транспортных и транспортно-технологических машин; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – требования и порядок организации экспертизы промышленной безопасности технических устройств на опасных производственных объектах в целях поддержания их функционального назначения; – порядок и правила составления заявок на оборудование и запасные части, подготовки технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; – принципы нормативно-правового регулирования в сфере транспортных и транспортно-технологических машин. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать процессы и моделировать их в направлении снижения потенциальной опасности; – проводить экспертизу безопасности объекта; – систематизировать и обрабатывать полученные результаты научных исследований; – организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования – обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированнию и аргументированному отстаиванию своих решений; – получать, систематизировать и обрабатывать данные для составления дневника, отчета, научных публикаций; – интерпретировать и представлять полученные результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и средствами обработки полученных экспериментальных данных; – информационными технологиями для интерпретации результатов исследований; – навыками анализа полученных результатов исследований; – современными методами измерения, расчета и планирования мероприятий по реализации повышения надежности и устойчивости технических объектов. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате прохождения практики обучающийся: получают знания организационной структуры производственного предприятия и его подразделений; специфику деятельности в подразделениях предприятия; знакомятся с технологическими процессами основного производства и вспомогательных служб предприятия; обучаются производственным операциям и приемам работ по специальности, в соответствии с профилем подготовки; изучают мероприятия по созданию и обеспечению безопасных условий труда.</p> |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | <p>Лекция, самостоятельная работа</p> |
| ФОРМЫ | <p>отчет о прохождении практики</p> |

| | |
|--|-----------------|
| ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет с оценкой |

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.0.06 (П) «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»**

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Закрепление и углубление знаний, полученных при изучении дисциплин, предусмотренных рабочим учебным планом; приобретение опыта практической и научно-исследовательской работы, в том числе в коллективе исследователей, получение навыков научной деятельности. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p> <p>ОПК-4. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p>ПК-6. Способен планировать и осуществлять программы испытаний, а также проверку технического состояния, в том числе с использованием средств диагностирования</p> |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате прохождения практики обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные проблемы науки в области эксплуатации транспортно-технологических машин; – современные технологии и технические средства в области эксплуатации транспортно-технологических машин. – системы обеспечения промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда на предприятиях; |

| | |
|---|---|
| | <p>– способы моделирования и упрощения, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современное программное обеспечение для управления файлами, оформления структурированных документов, построения ; - зависимостей и диаграмм; обработки изображений, публичного представления информации; – использовать основные приемы обработки экспериментальных данных; – разрабатывать план экспериментальных, теоретических и научных исследований; – самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами экспериментального исследования (планирование, постановка и обработка эксперимента); – методами теоретического и экспериментального исследования; – методами определения точности измерений; – методологией постановки целей и задач исследования, обоснования и обсуждения результатов исследований, критического анализа литературных источников. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | В результате прохождения практики обучающийся: получают знания организационной структуры промышленного предприятия и его подразделений; технико-экономические показатели производственной деятельности предприятия. Разрабатывает методику экспериментальных исследований, осуществляет подготовку объекта испытаний, измерительной аппаратуры. Проводит экспериментальные исследования: в лабораторных и производственных условий. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | выполнение (дублирование) функций инженера или специалиста по профилю подготовки |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | отчета о прохождении практики |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет с оценкой |

Б3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б3.01(Г). «ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА»

| | |
|----------------------|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ | Целью итоговой государственной аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного |
|----------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>стандарта по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) подготовки: Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> |
| <p>КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</p> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общесинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p> <p>ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении</p> <p>ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p>ПК-1. Способен проектировать производственно-техническую базу, системы коммерческой эксплуатации и системы управления производством</p> <p>ПК-2. Способен выполнять диагностические и ремонтно-профилактические работы по поддержанию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в исправном состоянии</p> <p>ПК-3. Способен применять знания направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>ПК-4. Способен руководить работами по техническому обслуживанию, ремонту и транспортному обеспечению, организовывать ремонтно-профилактические работы в соответствии с требованиями организации-изготовителя и сервисного центра</p> <p>ПК-5. Способен оценивать соответствие конструкции транспортного средства требованиям безопасности дорожного движения и влияния на окружающую среду</p> <p>ПК-6. Способен планировать и осуществлять программы испытаний, а также проверку технического состояния, в том числе с использованием средств</p> |

| | |
|--|--|
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ | <p>диагностирования</p> <p>В результате прохождения практики обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкцию, принципы работы, регулировочные параметры тракторов и автомобилей; - методику поиска и устранения характерных неисправностей их механизмов и систем; - основные направления и тенденции совершенствования тракторов и автомобилей; - научные основы технологических процессов в области эксплуатации машин и оборудования; - основы и методы выполнения расчета и конструирования основных механизмов и систем тракторов и автомобилей с учетом условий эксплуатации; - методы теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - методики проведения лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. -современное состояние механизации производственных процессов в дорожно-строительной и коммунальной сфере; - назначение и принцип работы дорожно-строительных и коммунальных машин; - особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций; - технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - порядок и правила составления заявок на оборудование и запасные части, подготовки технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; - информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства. - основные типы и основы функционирования производственно-технической инфраструктуры предприятий; - направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов - требования организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - основные типы технологического оборудования для обслуживания тракторов и транспортно-технологических машин; - основы правовых норм, регламентирующие автотранспортную деятельность; - основные эксплуатационные свойства и требования, предъявляемые к автотранспортным средствам при их эксплуатации, пути и методы поддержания исправного технического состояния; - роль сертификации и лицензирования в повышении качества продукции и ее развитие на международном, региональном и национальном уровнях; - деятельность международной организации по сертификации и лицензированию; - виды и значение подтверждения соответствия в техническом регулировании продукции и услуг, а также в обеспечении конкурентоспособности; - основные технико-экономические показатели работы технологического оборудования, основные закономерности процессов потери его работоспособности, основы эксплуатации технологического оборудования; - научные подходы и методы оценки управленческих решений, социально-экономической эффективности, степени экономических рисков; - основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность и развитие фирмы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проектно-конструкторскую документацию по созданию и модернизации систем и средств машин и оборудования; - использовать специальную нормативную литературу, справочники, стандарты; осуществлять поиск оптимальных решений с учетом требований к уровню качества, надежности, безопасности и экологичности, обнаруживать и устранять неисправности в работе механизмов и систем; - проводить анализ научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - работать в составе коллектива исполнителей при разработке, исследованиях и обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - разрабатывать и моделировать отдельные элементы дорожно-строительных и коммунальных систем; - применять полученные знания в практической работе по организации работ; - планировать и проводить лабораторные, стендовые, полигонные, приемо-сдаточные и иные виды испытаний в составе коллектива исполнителей, систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. - использовать ГОСТы, ЕСКД, ЕСТД, другие нормативные материалы, САПР, прикладные компьютерные программы для разработки и использования графической технической документации; |
|--|---|

- использовать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций;
- применять технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования
- организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования;
- применять и использовать информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства.
- вести расчет и проектирование технического оборудования для обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов;
- использовать полезные свойства природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;
- пользоваться знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.
- организовать эффективное использование агрегатов и проведение плановых технических обслуживаний тракторов и транспортно-технологических машин;
- разрабатывать и моделировать отдельные элементы технологических систем;
- организовать и выполнить грузовые и пассажирские перевозки, погрузочно-разгрузочные работы, перевозку опасных грузов;
- обосновывать применяемые виды транспорта, тары, маршрута;
- проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием; полезно использовать природные ресурсы, энергию и материалы при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.
- анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать

| | |
|--|--|
| | <p>полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать предлагаемые варианты экономических управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; - представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора; - строить экономические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа энергетического баланса мобильных средств; методами оценки воздействия техники на окружающую среду; - способами настройки техники на заданные режимы работы; - знаниями элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации тракторов и автомобилей; - методами теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - способностью в проведении исследования и моделирования эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. - прогрессивными средствами и методами по решению задач организации дорожного и коммунального строительства; - способностью проводить анализ передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций; - способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; - методикой и основными приемами анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы современных технических средств; - знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин; - знаниями направлений полезного использования природных |
|--|--|

| | |
|---|--|
| | <p>ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - средствами и методами комплектования агрегатов, а также планирования количества технических обслуживания и ремонтов транспортно-технологических машин; - прогрессивными средствами и методами по решению задач организации работы технологического оборудования; - навыками профессиональной аргументации при выборе наиболее выгодных технологий и видов транспорта; - методами анализа эффективности применения транспорта; - законодательными и правовыми актами в области подтверждения соответствия безопасности и охраны окружающей среды, требованиями технических регламентов к безопасности в сфере профессиональной деятельности; - экономическими методами обработки и анализа социально-экономических данных; - навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности; - современными методиками расчета и анализа социально- |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | <p>Государственный экзамен проводится по 4 укрупненным дисциплинарным модулям: Модуль конструкция и устройства ТиТТМО; Модуль производство и ремонт ТиТТМО; Модуль инфраструктура и технологические процессы ТиТТМО; Модуль экономики, права и организации управления.</p> |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | <p>экзамен</p> |

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Б3.02(Д) «ВЫПОЛНЕНИЕ, ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ»

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ | <p>Целью подготовки и защиты выпускной квалификационной работы является систематизация и закрепление теоретических знаний, практических умений и профессиональных навыков в процессе их использования для решения конкретных задач в рамках выбранной темы исследования.</p> |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых)</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>языке(ах)</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> <p>ОПК-3. Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний</p> <p>ОПК-4. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении</p> <p>ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6. Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью</p> <p>ПК-1. Способен проектировать производственно-техническую базу, системы коммерческой эксплуатации и системы управления производством</p> <p>ПК-2. Способен выполнять диагностические и ремонтно-профилактические работы по поддержанию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в исправном состоянии</p> <p>ПК-3. Способен применять знания направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p>ПК-4. Способен руководить работами по техническому обслуживанию, ремонту и транспортному обеспечению, организовывать ремонтно-профилактические работы в соответствии с требованиями организации-изготовителя и сервисного центра</p> <p>ПК-5. Способен оценивать соответствие конструкции транспортного средства требованиям безопасности дорожного движения и влияния на окружающую среду</p> <p>ПК-6. Способен планировать и осуществлять программы испытаний, а также проверку технического состояния, в том числе с использованием средств диагностирования</p> |
| <p>ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ</p> | <p>В результате прохождения практики обучающиеся должны:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструкцию, принципы работы, регулировочные параметры тракторов и автомобилей; - методику поиска и устранения характерных неисправностей их механизмов и систем; - основные направления и тенденции совершенствования тракторов и автомобилей; - научные основы технологических процессов в области эксплуатации машин и оборудования; - основы и методы выполнения расчета и конструирования |

| | |
|--|---|
| | <p>основных механизмов и систем тракторов и автомобилей с учетом условий эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - методики проведения лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. <p>-современное состояние механизации производственных процессов в дорожно-строительной и коммунальной сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение и принцип работы дорожно-строительных и коммунальных машин; - особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций; - технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - порядок и правила составления заявок на оборудование и запасные части, подготовки технической документации и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; - информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства. - основные типы и основы функционирования производственно-технической инфраструктуры предприятий; - направления полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов - требования организационной структуры, методов управления и регулирования, критерии эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. - основные типы технологического оборудования для обслуживания тракторов и транспортно-технологических машин; - основы правовых норм, регламентирующие автотранспортную деятельность; - основные эксплуатационные свойства и требования, предъявляемые к автотранспортным средствам при их эксплуатации, пути и методы поддержания исправного технического состояния; - роль сертификации и лицензирования в повышении качества продукции и ее развитие на международном, региональном и национальном уровнях; - деятельность международной организации по сертификации и лицензированию; |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - виды и значение подтверждения соответствия в техническом регулировании продукции и услуг, а также в обеспечении конкурентоспособности; - основные технико-экономические показатели работы технологического оборудования, основные закономерности процессов потери его работоспособности, основы эксплуатации технологического оборудования; - научные подходы и методы оценки управленческих решений, социально-экономической эффективности, степени экономических рисков; - основы построения, расчета и анализа системы показателей, характеризующих деятельность и развитие фирмы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать проектно-конструкторскую документацию по созданию и модернизации систем и средств машин и оборудования; - использовать специальную нормативную литературу, справочники, стандарты; осуществлять поиск оптимальных решений с учетом требований к уровню качества, надежности, безопасности и экологичности, обнаруживать и устранять неисправности в работе механизмов и систем; - проводить анализ научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - работать в составе коллектива исполнителей при разработке, исследованиях и обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - разрабатывать и моделировать отдельные элементы дорожно-строительных и коммунальных систем; - применять полученные знания в практической работе по организации работ; - планировать и проводить лабораторные, стендовые, полигонные, приемо-сдаточные и иные виды испытаний в составе коллектива исполнителей, систем и средств, находящихся в эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. - использовать ГОСТы, ЕСКД, ЕСТД, другие нормативные материалы, САПР, прикладные компьютерные программы для разработки и использования графической технической документации; - использовать особенности обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций; - применять технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования - организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; - применять и использовать информацию, технические данные, |
|--|--|

показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства.

- вести расчет и проектирование технического оборудования для обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов;

- использовать полезные свойства природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;

- пользоваться знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

- организовать эффективное использование агрегатов и проведение плановых технических обслуживаний тракторов и транспортно-технологических машин;

- разрабатывать и моделировать отдельные элементы технологических систем;

- организовать и выполнить грузовые и пассажирские перевозки, погрузочно-разгрузочные работы, перевозку опасных грузов;

- обосновывать применяемые виды транспорта, тары, маршрута;

- проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием; полезно использовать природные ресурсы, энергию и материалы при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

- анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- критически оценивать предлагаемые варианты экономических управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию, с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;

- представлять результаты исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора;

- строить экономические модели, содержательно интерпретировать их параметры, на их основе моделировать поведение экономических агентов и прогнозировать развитие экономических явлений и процессов.

Владеть:

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа энергетического баланса мобильных средств; методами оценки воздействия техники на окружающую среду; - способами настройки техники на заданные режимы работы; - знаниями элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации тракторов и автомобилей; - методами теоретических, экспериментальных, вычислительных исследований по научно-техническому обоснованию инновационных технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - способностью в проведении исследования и моделирования эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. - прогрессивными средствами и методами по решению задач организации дорожного и коммунального строительства; - способностью проводить анализ передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - способностью к освоению особенностей обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин, технического и технологического оборудования и транспортных коммуникаций; - способностью к освоению технологий и форм организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования; - методикой и основными приемами анализа информации, технических данных, показателей и результатов работы современных технических средств; - знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и технологических машин; - знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов; - знаниями организационной структуры, методов управления и регулирования, критериев эффективности применительно к конкретным видам транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования; - средствами и методами комплектования агрегатов, а также планирования количества технических обслуживания и ремонтов транспортно-технологических машин; - прогрессивными средствами и методами по решению задач |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>организации работы технологического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессиональной аргументации при выборе наиболее выгодных технологий и видов транспорта; - методами анализа эффективности применения транспорта; - законодательными и правовыми актами в области подтверждения соответствия безопасности и охраны окружающей среды, требованиями технических регламентов к безопасности в сфере профессиональной деятельности; - экономическими методами обработки и анализа социально-экономических данных; - навыками критически оценивать предлагаемые варианты управлеченческих решений и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности; - современными методиками расчета и анализа социально- |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ</p> | <p>Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается профилирующими кафедрами, при этом предпочтение отдается темам, сформулированным на основе заявок хозяйств (предприятий, организаций), и комплексным проектам.</p> <p>Темы выпускной квалификационной работы может выполняться по следующим примерным направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование организации технического сервиса транспортно-технологических машин и комплексов. 2. Совершенствование технологического оборудования и технологии диагностирования машин. 3. Совершенствование системы обеспечения эксплуатационной безопасности транспортно-технологических машин и комплексов. 4. Повышение качества технического обслуживания и ремонта техники. 5. Проект базы ремонтно-технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов. 6. Повышение эффективности машинных транспортно-технологических комплексов в различных условиях эксплуатации. 7. Повышение эффективности эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. 8. Повышение эффективности технического сервиса транспортно-технологических машин и комплексов. 9. Разработка технологии сервисного обслуживания транспортно-технологических машин и комплексов. 10. Разработка средств и высокопроизводительных методов при эксплуатации, обслуживании и ремонте транспортно-технологических машин предприятия. 11. Разработка методики прогнозирования эксплуатационных показателей транспортно-технологических машин и комплексов. 12. Исследования эксплуатационных свойств транспортно-технологических машин и комплексов в различных условиях эксплуатации. 13. Улучшение сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин, технологического и вспомогательного оборудования для их технического обслуживания |

| | |
|--|---|
| | и ремонта. 14. Оценка эффективности применения инновационных средств при эксплуатации транспортно-технологических машин. |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | Защита ВКР |

ФТД ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

| | |
|---|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Овладение обучающимися знаний по правилам дорожного движения и основам безопасности дорожного движения и их значению в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | ПК-5-Способен оценивать соответствие конструкции транспортного средства требованиям безопасности дорожного движения и влияния на окружающую среду |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы безопасного управления транспортным средством; - влияние погодных условий на безопасность движения и способы предотвращения ДТП; - правила техники безопасности при проверке технического состояния автомобиля и обращения с эксплуатационными материалами; - особенности перевозки людей и грузов; - ответственность за нарушения административного, уголовного кодексов, Правил дорожного движения, правил эксплуатации ТС и загрязнение окружающей среды. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решать комплексные задачи по разбору типичных дорожно – транспортных ситуаций с использование различных технических средств; - проверять техническое состояние ТС перед выездом; - обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками безопасного управления ТС в различных дорожных и метеорологических условиях; -навыками безопасной эксплуатации транспортных средств. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | В процессе освоения дисциплины обучающийся должен изучить: психологические основы безопасного управления транспортным средством; основы безопасного управления автомобилем; эксплуатационные показатели транспортных средств; безопасность дорожного движения и перевозочного процесса; правовую ответственность водителя. |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции и практические занятия |

| | |
|--|------------------------|
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

| | |
|---|--|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Формирование у обучающихся знаний законодательных актов в сфере дорожного движения и умений руководствоваться ими на практике. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | ПК-5 Способен оценивать соответствие конструкции транспортного средства требованиям безопасности дорожного движения и влияния на окружающую среду |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства в сфере дорожного движения. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться дорожными знаками и разметкой; - руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие; - заполнение бланка извещения о ДТП. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью, принимать оптимальное решение для предупреждения и предотвращения дорожно-транспортных происшествий. |
| КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | В процессе освоения дисциплины обучающийся должен изучить: правила дорожного движения, кодекс об административных правонарушениях, уголовный кодекс, гражданский кодекс, закон об охране окружающей среды, закон об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО). |
| ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | Лекции и практические занятия |
| ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ | модульное тестирование, реферат |
| ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ | зачет |

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.03 «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

| | |
|---------------------------------|---|
| ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | Формирование у обучающихся систематизированных знаний в области подготовки к военной службе, что является приоритетным направлением государственной политики. |
| КОМПЕТЕНЦИИ, | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной |

| | |
|---|---|
| ФОРМИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, ПОЛУЧАЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отправляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы; Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции |

| | |
|--|---|
| | <p>патриота своего Отечества;</p> <p>применять положения нормативно-правовых актов;</p> <p>Владеть:</p> <p>строевыми приемами на месте и в движении;</p> <p>навыками управления строями взвода;</p> <p>навыками стрельбы из стрелкового оружия;</p> <p>навыками подготовки к ведению общевойскового боя;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;</p> <p>навыками ориентирования на местности по карте и без карты;</p> <p>навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;</p> <p>навыками работы с нормативно-правовыми документами.</p> |
| <p>КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</p> | <p>В процессе освоения дисциплины обучающийся должен изучить: общевоинские уставы ВС РФ; строевую и огневую подготовку; основы тактики общевойсковых подразделений; радиационную, химическую и биологическую защиту; военную топографию.</p> |
| <p>ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ</p> | <p>Лекции и практические занятия</p> |
| <p>ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ</p> | <p>модульное тестирование, реферат</p> |
| <p>ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ</p> | <p>зачет</p> |